

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
1	Grupo 1 - Ensino Fundamental	GERALDO MAGELA CORDEIRO	Belo Horizonte/MG	TELECURSO-IGREJA DA BOA VIAGEM	Novo item	Ação Estratégica	Sugiro uma revisão geral no nosso programa de ensino, visando fornecer aos alunos cursos com matérias práticas ligadas às realidades do século XXI, possibilitando habilitá-los profissionalmente.	O desinteresse demonstrado pela grande maioria de nossos alunos se deve ao excesso de matérias teóricas totalmente desvinculadas das realidades do século XXI.Sugiro matérias profissionalizantes.	17/03/09 10:21
2	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	LUCAS VALÉRIO DUARTE CAMISÃO	Belo Horizonte/MG	SECRETÁRIA DE ESTADO DE ESPORTES E DA JUVENTUDE	Novo item	Ação Estratégica	Regulamentação da profissão da através da Lei nº 9.696/1998 que, proporcionou a criação do sistema CONFEF/CREF's; Legislação do exercício profissional; Estratégias de fiscalização e procedimentos.	A valorização profissional do Licenciado em Educação Física, ao lado do crescente interesse da população para uma melhor qualidade de vida, tem levado à relevância desse profissional na sociedade.	17/03/09 10:59
3	Grupo 1 - Ensino Fundamental	CARLOS CEZAR VEIGA REIS	Belo Horizonte/MG	EDITORA	Novo item	Ação Estratégica	É de fundamental importância que os professores sejam orientados no sentido de incrementar a leitura nas crianças em idade pré leitura e que o Estado adquira livros de qualidade para incentivar a leit		17/03/09 12:25
4	Grupo 2 - Ensino Médio	MARCUS LOURENÇO DIAS GONÇALVES	Belo Horizonte/MG	EE DOM CABRAL	Novo item	Ação Estratégica	Fazer interação com o Tribunal da infância e juventude e Conselho Tutelar para definir modelos de parceria entre estas instituições, afim com que se aproxime mais pais, alunos e escola.	A ausência dos pais e o seu isolamento da vida dos alunos é fato marcante e recorrente na vida escolar. Infelizmente, este número tem aumentado e a escola se torna vítima deste distanciamento.	17/03/09 13:52
5	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	EDUARDO MORALEIDA GOMES	Belo Horizonte/MG	E.E "GOVERNADOR MILTON CAMPOS" - E.E "WALT DISNEY"	Novo item	Ação Estratégica	Boa tarde. A implantação na integralidade da Lei Federal 11738/08 que instituiu o Piso Salarial Profissional Nacional (PSPN) é de fundamental importância. Em M.G nem se discute a lei no momento.	A referida lei deve levar em consideração a legislação estadual que instituiu o Plano de Carreira(Lei 15293/04 24horas semanais)Qualidade já!	17/03/09 15:55

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
6	Grupo 1 - Ensino Fundamental	HAMILTON GARGARY	Belo Horizonte/MG		Novo item	Ação Estratégica	É necessário incluir a matéria Direito Tributário para os jovens do ensino fundamental, como disciplina obrigatória.	O jovens precisam saber que a sociedade funciona com direito e deveres, e o governo vive dos tributos pagos por essa sociedade, a qual deve saber quais são e como funcionam. Ou seja, um saber da vida	17/03/09 16:39
7	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	ALESSANDRO GOMES PEREIRA	Belo Horizonte/MG		Novo item	Ação Estratégica	Mudança do Inciso III, Art. 5º da Lei 15.434 de 05 Janeiro de 2005.	Tal Inciso impossibilita Pós-Graduados em lecionar disciplina de Ensino Religioso em Escolas Públicas do Estado de Minas Gerais. Um erro gravíssimo na Lei.	17/03/09 19:27
8	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	DENILSON DE ALMEIDA FREITAS	Ipatinga/MG	E. E. PROFESSORA ELZA DE OLIVEIRA LAGE	Novo item	Ação Estratégica	. Como o governo pretende rever a legislação de pessoal e se os servidores serão consultados de alguma forma? . Haverá incentivo a pós-graduação pelo Governo? Quais critérios?	As mudanças de legislação não vem contemplando de forma os servidores.Ou seja as mesmas beneficiam somente ao Executivo. Sem incentivo a pós-graduação os servidores encontram dificuldades em buscá-la	17/03/09 20:50
9	Grupo 1 - Ensino Fundamental	MARILDA GOMIDES SOARES COFLHO	Sericita/MG	E.E CLELIA BERNARDES	Novo item	Ação Estratégica	manter o aluno na escola,mas com qualidade de apendizagem.o professor deveria de ser ouvido sobre a questão de ter liberdade de aprovar ou não um aluno.Chega de tanta marmelada.Quero educação de quali	Hoje se preocupa com a evasão.e não perguntam se os alunos que venceram o ensino fundamental.tem condições reais de fazer um enem e conseguir uma bolsa	17/03/09 21:02
10	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	FERNANDA	Natércia/MG	SEE	Novo item	Ação Estratégica	Incluir nas ações e metas os servidores do quadro administrativo das escolas - os ATB e os ASB - revendo, inclusive, os proventos percebidos por estes profissionais.	O texto não menciona tais profissionais e sim só professores. O salário base destes é muito inferior ao salário mínimo e a muito não é reajustado e ninguém olha por eles.	18/03/09 11:00

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
11	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	VANDIR SANTOS	Belo Horizonte/MG	SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO	Novo item	Ação Estratégica	Valorizar o servidor (financeiramente) de forma geral, mas principalmente o administrativo que trabalha na SEE e SREs (os quais estão sem aumento de salário há mais de dez anos).....	Existe hoje um grande nº de funcionários exonerando-se, acarretando sobrecarga nos que ficam, o que prejudica a qualidade e eficiência do trabalho.....	18/03/09 17:35
12	Grupo 1 - Ensino Fundamental	JOSE ANTONIO FERREIRA LOPES	Ipatinga/MG	CESEC	Novo item	Ação Estratégica	gostaria de saber e que significa parlamento?	gostaria de saber também ,qual é a função de um parlamentar?	18/03/09 18:32
13	Grupo 2 - Ensino Médio	CÁSSIO VALÉRIO SOARES	Corinto/MG	UNIÃO DA JUVENTUDE SOCIALISTA	Novo item	Ação Estratégica	Gostaria que no ensino do segundo, que tivessem aulas de Direito Constitucional e Cível para mostrar aos cidadãos, de quais são os seus direitos e as suas responsabilidades.	A matéria nas aulas de ensino médio, pode concientizar os jovens do seus direitos, das responsabilidades, pois os jovens precisam de orienções e muitas vezes e não sabem onde buscar as informações.	18/03/09 18:44
14	Grupo 1 - Ensino Fundamental	ALMENI MENDES AQUINO DO VALE	Governador Valadares/MG	UNIPAC	Novo item	Ação Estratégica	Investir mais na Educação nos municípios; - melhorar o salários. . investir em capacitação permanente; . melhorar a rede física.	A educação no Brasil está cada dia pior, mudanças mirabolantes em nosso município veio agravar ainda mais. É preciso investir em capacitação permanente c mta. urgência e melhorar os salários.	18/03/09 18:49
15	Grupo 1 - Ensino Fundamental	KENNEDY LEONARDO COSTA	Itamarandiba/MG		Novo item	Ação Estratégica	o espaço disponibilizado não atende as expectativas. logo não é possível colaborar com sugestões	essa consulta tende ao fracasso. Mais uma vez será imposta uma politica educacional que busca estatistica para o governo, e não o resultado educacional do aluno.	18/03/09 19:17
16	Grupo 6 - Financiamento e Gestão	GLEIDISON FERREIRA DE OLIVEIRA	São João do Manteninha/MG	EE PROFESSOR JOSE JORIO	Novo item	Ação Estratégica	O GOVERNO DEVE FINANCIAR A COMPRA DE MATERIAL ESPORTIVO PARA AS ESCOLAS ESTADUAIS . CONSTRUIR QUADRAS ESPORTIVAS NAS ESCOLAS ADEQUADAS PARA QUALIFICAÇÃO DO ALUNO PARA O DESPORTO.	. O GOVERNO DEVE DOAR MATERIAL ESPORTIVO E CONSTRUIR QUADRAS POLIESPORTIVAS NAS ESCOLAS PORQUE SEM LOCAL ADEQUADO E MATERIAL NÃO DA PARA QUALIFICAR OS ALUNOS PARA SEREM ALUNOS ATLETAS .	19/03/09 08:06

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
17	Grupo 1 - Ensino Fundamental	ANISIA SUDÁRIO DANIEL	Belo Horizonte/MG	SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO	Novo item	Ação Estratégica	Além de ter nas escolas quadras cobertas para as aulas de Educação Física é necessário que exista um professor graduado em Educação Física para ministrar as aulas conforme a Lei Estadual 17942/2008	Lei 17942/2008	19/03/09 17:06
18	Grupo 3 - Educação de Jovens e Adultos	REGIANE SEBASTIANA LIMA	Virgolândia/MG		Novo item	Ação Estratégica	sou profesora habilitada gostaria de participar do progetos		19/03/09 18:32
19	Grupo 3 - Educação Especial	MARCELO DONISETTE BUENO	Itamogi/MG	ESCOLA ESTADUAL DE ITAMOGI	Novo item	Metas	O GOVERNO PRECISA DAR UM SUPORTE MAIOR PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL EM NOSSAS ESCOLAS ,AS ESCOLAS ESTAO MAL PREPARADA PARA TA RECEBENDO ESSES ALUNOS	TRABALHO EM UMA ESCOLA PUBLICA E ACHO QUE TA FALTADO MUITO MATERIAL PARA TAR TRABALHANDO COM ESSAS PESSOAS ,OS PROFRRSORES ESTAO MAL INFORMADOS SOBRE ESSES NOVOS ALUNOS,FALTA ADAPTAÇÃO DOS PREDIOS	19/03/09 19:16
20	Grupo 1 - Ensino Fundamental	MARIA DAS DÔRES LAFETÁ RABÉLO	Brasília de Minas/MG	E.E. MESTRA BILA	Novo item	Ação Estratégica	Quando o PROFESSOR completar a idade e já tiver cumprido o TEMPO DE SERVIÇO no ESTADO, que ELE possa se AFASTAR da ESCOLA com todos seus DIREITOS REGULARIZADOS .	Desde SETEMBRO de 2007 já era para EU ter me afastado preliminarmente à APOSENTADORIA de um dos cargos. Tenho PÓS-GRADUAÇÃO mas, sou ainda PEB1 ganhando um salário irrisório de R\$389,81.	20/03/09 06:07
21	Grupo 1 - Ensino Fundamental	DIMAS PAULO MICHELLI	Ubá/MG	E E "PROF. FRANCISCO ARTHIDORO DA COSTA"	Novo item	Ação Estratégica	Estabelecer 2 aulas semanais de Educação Física como número mínimo para todo o Ensino Fundamental e Médio, oferecer as condições de áreas físicas e materiais para desenvolver as atividades	É público e notório os benefícios da Educação Física, bem orientada, para Crianças e Jovens, principalmente pq o Governo usa os JEMG's para se projetar politicamente, mas reduziu o nº de aulas em MG	20/03/09 20:33

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
22	Grupo 3 - Educação de Jovens e Adultos	NATÁLIA GOMES DE BRITO	Contagem/MG	ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE	Novo item	Ação Estratégica	Considero importante que o Plano Decenal se ocupe também da educação no sistema prisional. Temos vários profissionais da educação inseridos nesse contexto. Precisamos de atenção urgente.	Trabalhamos em um contexto atípico, e nenhuma estratégia foi abordada no Plano Decenal. São poucas as pessoas que conhecem esse trabalho. As legislações utilizadas ainda são as mesmas da escola regular	21/03/09 14:01
23	Grupo 2 - Ensino Médio	ARLETE GUERRA BRETAS	Santa Maria de Itabira/MG	ESCOLA PÚBLICA	Novo item	Ação Estratégica	A Resol SEE 1255/2008 especifica carga horária obrigatória diferenciada para alunos do Ensino Médio noturno e atividades complementares extracurriculares que prejudica o aluno de escola pequena.	Nem toda escola tem infraestrutura para atender toda a demanda. Atendem aos alunos do Ensino Fundamental no diurno e sobram os alunos do Médio para o noturno que terão carga horária menor.	21/03/09 16:03
24	Grupo 1 - Ensino Fundamental	CLAUDIA GOMES DA SILVA	Belo Horizonte/MG		Novo item	Ação Estratégica	sugiro que as escolas públicas sigam a gestão das escolas públicas que já são referência no nosso estado como o Colégio Tiradentes, Colégio Militar, Ordem e Progresso e a escola da UFMG.	estas instituições têm uma administração diferenciada, e obtêm melhores resultados educacionais, portanto uma parceria com as mesmas é uma boa opção.	21/03/09 20:27
25	Grupo 1 - Ensino Fundamental	KELEN VIVIANE DE SOUZA ARAUJO ALMEIDA	Gonzaga/MG	ESCOLA ESTADUAL OSWALDO RABELO LEITE	Novo item	Ação Estratégica	GARANTIR A OFERTA DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA A TODOS OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DANDO A ELES E AOS PROFESSORES SUPORTE NECESSÁRIOS PARA TAL COMO: CAPACITAÇÃO, MATERIAL, QUADRAS COBERTAS, ETC.	NOS ÚLTIMOS ANOS AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA VEM CAINDO EM DETERMINADAS TURMAS, POR ISSO A PREOCUPAÇÃO EM OFERECER AOS ALUNOS A PRÁTICA ESPORTIVA NAS ESCOLAS, AÇÃO QUE JULGO MUITO IMPORTANTE.	22/03/09 18:42
26	Grupo 1 - Ensino Fundamental	TATIANA APARECIDA CORCINI	João Monlevade/MG	UEMG	Novo item	Ação Estratégica	ensino integral na rede pública	para o aluno ter mais base para continuar seus estudos se tornar um profissional mais bem qualificado.	23/03/09 10:59
27	Grupo 2 - Ensino Médio	ALEX AMARAL	Carmésia/MG		Alteração	Ação Estratégica	A Educação em Minas só conseguirá atingir suas metas e objetivos quando o principal profissional envolvido, o professor, receber salários dignos da grandeza e importância de sua função.	Profissionais mal remunerados, levando a frustrações e decepções, impossibilitados sequer de constituir família, já que com tal salário isso se torna inviável.	24/03/09 07:52

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
28	Grupo 1 - Educação Infantil	RAQUEL CAROLINA TORRES NASCIMENTO	Belo Horizonte/MG	FUMEC	Novo item	Ação Estratégica	Conciliar a educação infantil em conjunto ao local onde este mora e realidade socio econômica de sua família, afim de prevenir desde cedo problemas como violência, má formação do caráter desde cedo...	Trabalhar junto as famílias, para que a escola possa encontrar o melhor modo de aprendizagem, formas de interagir com os alunos buscando o respeito aos outros e a flora e fauna.	24/03/09 12:54
29	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	FERNANDO SÉRGIO GRACIOSO GAMA	Juiz de Fora/MG	ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIO CARLOS	Novo item	Ação Estratégica	trabalho na educação pública estadual há 17 anos e gostaria que fossemos mais valorizados como funcionários. Geralmente quando se fala em educação encontramos a figura do aluno e professor. BOM SALÁR	GOSTARIA DE SER VISTO PELA COMUNIDADE COMO UM CONTRIBUINTE DA EDUCAÇÃO EM MEU PAÍS. aFINAL TRABALHO HÁ 17 ANOS E GOSTARIA QUE O GOVERNO NOS INCLUISSE NOS PLANOS PARA ESTUDAR, COMPRAR pcs, ÓCULOS ETC.	24/03/09 18:41
30	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	DANILO MARQUES SILVA	Belo Horizonte/MG	UNI BH	Novo item	Ação Estratégica	Oferecer aos profissionais da educação um meio de transporte adequado e gratuito, principalmente para aqueles que trabalham em locais mais distantes, como na zona rural e distritos de sua cidade.	Muitas vezes esse profissional é obrigado a pagar um meio de transporte para realizar seu trabalho, tirando do seu salário (que não é bom) para pagar por esse serviço. Mudar essa situação é preciso.	25/03/09 09:53
31	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	RONAN CAMPOLINA DE APULA	Belo Horizonte/MG	SECRETARIA DE EDUCACAO	Novo item	Ação Estratégica	sugiro que o todos os profissionais que atuam na educacao sejam valorizados com vencimentos dignos, pois todos contribuem com o processo educacional	varios servidores de escolas recebem apenas um salario minimo e varios outros de escolas e superintendencias recebem entre um e meio a dois e meio salarios minimos, mesmo que tenham curso superior	25/03/09 12:28
32	Grupo 6 - Financiamento e Gestão	ROSÁRIA SANTOS GONZAGA	Belo Horizonte/MG	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Novo item	Ação Estratégica	Administrar as escolas estaduais como se fossem escolas particulares, visando qualidade "mesmo" no ensino .Professores bem remunerados , escolas com boa estrutura e cobrança de resultados.	O aprendizado dos alunos é muito baixo.Os alunos cumprem horário nas escolas. Um aluno do ensino médio não entende um artigo de qualquer revista de informação, nem mesmo de um jornal.	25/03/09 12:36

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
33	Grupo 1 - Educação Infantil	ALINE AMORIM DA SILVEIRA	Contagem/MG		Alteração	Ação Estratégica	Retirar do item 2 a frase: "Estabelecer as habilidades e competências e serem adquiridos pelos alunos"	Se tratando especialmente da educação infantil é complicado tratar nestes termos o desenvolvimento da criança, em outro item proponho um texto diferente	25/03/09 15:03
34	Grupo 6 - Financiamento e Gestão	CAROLINE MENDES DE OLIVEIRA	Belo Horizonte/MG	UFMG	Alteração	Ação Estratégica	5- Consolidar a discussão em torno do que seria uma possível cultura de avaliação indispensável para verificar a eficácia das políticas públicas da educação.	Muitas vezes ao professor é dado autonomia para desenvolver um trabalho bacana mas nas avaliações lhe são cobradas "determinadas" competências... É preciso discutir "que avaliações" são estas !	25/03/09 16:53
35	Grupo 3 - Educação de Jovens e Adultos	EDVIGES APARECIDA LIBERAL FERREIRA	Belo Horizonte/MG		Novo item	Metas	Instalar, em cada um dos hospitais mineiros a classe Hospitalar, tendo um pedagogo capacitado, para o atendimento educacional especializado "a alunos impossibilitados de frequentar as aulas em razão de saúde, que implique internação hospitalar, atendimento ambulatorial ou permanência prolongada em domicílio".	Esta na Lei de Diretrizes e Base e na Resolução nº 2 do Coselho Nacional de Educação a classe Hospitalar faz parte da Educação Especial	25/03/09 18:19
36	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	PAULO SÉRGIO SOUZA SILVA	Uberlândia/MG	ESCOLA ESTADUAL NEUZA REZENDE	Novo item	Ação Estratégica	Eliminar a presença de professores não habilitados na rede de ensino.	Hoje muitos professores são regente, professores de outra área ou professores excedentes que assumem outro conteúdo como autorizados. Esses professores sem formação adequada prejudica a qualidade.	25/03/09 21:31
37	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	CLÁUDIA LÚCIA DE QUEIROZ	Montes Claros/MG	SRE	Alteração	Ação Estratégica	Incluir no tema os demais profissionais da educação como os servidores das SRE's que diretamente se envolvem nas questões educacionais. Necessitamos de formação continuada também e valorização salarial	Trabalhamos diretamente com todos os projetos da SEE e somos peças chave no desenvolvimento da educação e atingimento das metas estabelecidas para a educação mineira.	25/03/09 23:12

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
38	Grupo 2 - Ensino Médio	TIAGO LUÍS TEIXEIRA DE OLIVEIRA	Belo Horizonte/MG		Novo item	Metas	Garantir que as disciplinas oferecidas no currículo sejam ministradas por profissionais formados naquele campo específico do saber no prazo de 1 ano.	A inclusão da Filosofia e da Sociologia no currículo do E.M. fez com que essas disciplinas fossem confiadas a profissionais de outras áreas, sem a formação apropriada. O prejuízo é dos alunos.	26/03/09 09:31
39	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	EDSON VIEIRA DA SILVA	Tumiritinga/MG	ESCOLA ESTADUAL LUIZ DE CAMÕES	Novo item	Ação Estratégica	BUSCAR FORMAS DE GARANTIR O ACESSO DO PROFESSOR A FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO E SUA VALORIZAÇÃO		26/03/09 20:50
40	Grupo 1 - Ensino Fundamental	GRAZIELLA DA COSTA MOREIRA SOUZA	Belo Horizonte/MG	ESCOLA ESTADUAL DJANIRA RODRIGUES DE OLIVEIRA	Novo item	Ação Estratégica	Proponho que haja um acordo entre a SEE, Sistema de saúde, Promotoria de justiça, para que os casos especiais de alunos encontrados na escola, sejam tratados, e ajudados sem burocracia.	O desafio da Educação envolve várias áreas, porque só a escola não sanará esta lacuna. a união entre os órgãos públicos garantirá o direito real de inclusão, combaterá a evasão e o fracasso escolar.	27/03/09 07:39
41	Grupo 3 - Educação de Jovens e Adultos	BRUNO CARTIER DE OLIVEIRA MELO	Itaguara/MG	BRUNO CARTIER COMUNICAÇÃO	Novo item	Ação Estratégica	MINHA CONTRIBUIÇÃO É DE DAR NOVAS IDEIAS E COLABORAR POR UMA EDUCAÇÃO E POR UMA JUVENTUDE MELHOR	VOU CONTRIBUIR COM NOVAS IDEIAS E METAS E ESTRATEGIAS DE MELHORIA	27/03/09 09:24
42	Grupo 2 - Ensino Médio	JOSE FONTAIN SILVA	Governador Valadares/MG		Novo item	Metas	sugiro a introdução de equipes de psicólogos e especialistas no ensino ecumenicamente teológico, ampliando assim, o quadro de carreira funcional de educação do Estado!	identificar e terapeutizar alunos com emocional negativo herdado de suas famílias para aprenderem melhor o formal em suas vocações; e sintam que Deus irrompe misteriosamente no seio da humanidade !	27/03/09 10:51
43	Grupo 2 - Ensino Médio	CINTHIA FERNANDES PEREIRA	Belo Horizonte/MG	SSE	Alteração	Ação Estratégica	Colocar a educação profissionalizante também como objetivo da educação pública.	Um dos principais motivos da evasão escolar do grupo 2 é a busca do sustento próprio e/ou familiar.	27/03/09 11:59

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
44	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	SÉRGIO LUIZ PEIXOTO DE SOUSA	Araguari/MG	SIND-UTE	Alteração	Ação Estratégica	acrescentar : ação estratégica; Implementação imediata do Piso Salarial Profissional Nacional(PSPN) de acordo com a regulamentação do FUNDEB.	O PSPN É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA NA VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, RECUPERANDO SEU PODER AQUISITIVO REMUNERATÓRIO.	28/03/09 18:14
45	Grupo 1 - Ensino Fundamental	ISAIAS LEMOS ALVES	Teófilo Otôni/MG	ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ MARIA AMALIA	Novo item	Ação Estratégica	Gostaria de sugerir o governo que ao construir as quadras esportiva, consultasse o professor de educação física da escola ou um técnico da SEE, para que a mesma satisfizesse as exigencias de cada mod.	Estamos vendo hoje quadras sem area de segurança adequada para a pratica esportiva, banheiros muito pequenos, sem arquibancada e outros motivos que não atendem a qualidade de vida.	29/03/09 17:39
46	Grupo 1 - Ensino Fundamental	RENATO SAMPAIO	São João del-Rei/MG	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PEDAGOGIA DO ESPORTE - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI	Alteração	Ação Estratégica	3- Criar sistema de incentivo aos professores e escolas em função dos bons resultados alcançados na formação dos alunos.	É melhor incentivar (que é uma ação prévia) do que premiar (que é uma ação posterior aos resultados) Quando há incentivo, pode haver resultado melhor; caso não ocorra resultado satisfatório, retira-se	29/03/09 17:46

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
47	Grupo 2 - Ensino Médio	ALEXANDRE CARLOS DE MIRANDA	Belo Horizonte/ MG	PUC MINAS SÃO GABRIEL	Novo item	Ação Estratégica	PSICOLOGIA NO ENSINO MÉDIO	<p>1 - A Psicologia, enquanto ciência, apresenta um conjunto de teorias e estudos contemporâneos voltados para uma formação humanizadora do jovem. 2 - Os estudos da Psicologia permitem uma relevante leitura das relações sociais e culturais na constituição dos sujeitos sociais. 3 - A Psicologia possibilita que o jovem compreenda os fatores constitutivos da subjetividade humana, do desenvolvimento da personalidade, da vida comunitária e das novas organizações familiares. 4 - A Psicologia tem contribuições específicas a dar como disciplina ao discutir temas como direitos humanos, humilhação social, preconceitos, processos de desenvolvimento e da aprendizagem. 5 - A Psicologia utiliza-se de metodologias interativas e compreensivas de maneira a permitir que os conteúdos tenham sentido e significado para o aluno que deles se apropria. 6 - A Psicologia possibilita o uso de estratégias de aprendizagem e de auto-monitoramento do estudo cujo objetivo é o desenvolvimento de autonomia e da aprendizagem auto-regulada. 7 - O número de professores licenciados no Brasil, habilitados para ministrar a Psicologia, é suficiente para atender à demanda das escolas de Ensino Médio do País. 8 - A Psicologia contribui de forma direta para a concretização dos objetivos do ensino médio estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDB favorecendo a construção de sujeitos autônomos e democráticos. Apóie esta luta!</p>	29/03/09 20:47

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
48	Grupo 1 - Ensino Fundamental	MOISES DA SILVA MONTEIRO	Ribeirão das Neves/MG		Novo item	Ação Estratégica	APRENDER A CAIR e aplicação da arte da BELEZA (entusiasmo) nos meios de ensino.	(sintetizando) Crianças precisam de contato, e se APRENDEREM A CAIR poderão se levantar SÓ..., o custo cidadão será menor p o estado. Com BELEZA, os estudos deixam de ser insoços,...	30/03/09 17:31
49	Grupo 4 - Educação Superior	ALESSANDRA S PEIXOTO	Augusto de Lima/MG	CAM. MUNICIPAL DE AUGUSTO DE LIMA	Novo item	Metas	GOSTARIA DE SABER QUIS A POSSIBILIDADE DE CONSEGUIRMOS UNS CURSOS,PARA OS ALUNOS QUE TERMINAM O SEGUNDO GRAU,PORÉM NÃO QUER OU PODE IR EMBORA PRA TENTAR UMA FACULDADE SE HÁ UMA INTENÇÃO DE ABRIR CURSO	POIS VIVEMOS NUM MUNICIPIO POBRE,DE RECURSOS E DINHEIRO E SONHO COM A REALIDADE DE VER MEUS FILHOS E ALUNOS PODERM TER UMA FACULDADE AQUI,DESDE QUE SEJA DE ACORDO COM QUE PODEMOS PAGAR COM NOSSA REALI	31/03/09 00:43
50	Grupo 1 - Ensino Fundamental	NATALIA	Contagem/MG		Novo item	Metas	Pagamento do piso salarial do professor indexado com o salario minimo, por exemplo, 5 pisos salariais como vencimento básico.	Assim toda vez que tivesse um aumento no pisos salarial o professor não ficaria com o salario tão defasado com esta este absurdo de salario que não dá nem para termos dignidade e respeito .	31/03/09 07:28
51	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	AMAURI	Caxambu/MG	IFET	Novo item	Ação Estratégica	Gostaria de sugerir que os profissionais da educação, que fossem participar dos encontros regionais, fossem liberados por suas respectivas Superintendencias, pois é de grande imortancia essa participação.	Os encontros se darão em dias leitivos, o que a principio impediria a participação dos profissinais. Portanto é de fundamental importancia, dado a relevancia de tal acontecimento, que nossos profissionais tenham uma participação efetiva no processo. E isso somente será possível com a autorização as S.R.E.	31/03/09 15:44

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
52	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	DALVA A. MOROUÇO COUTINHO	Belo Horizonte/ MG	SUPERINTENDENCIA REGIONAL DE ENSINO METROPOLITAT A A	Novo item	Ação Estratégica	Para que a educação avance, servidores administrativos não podem ser deixados para trás, estamos com proventos congelados desde o concurso (2002), as exonerações estão aumentando e por mais que coloquem professores com ajustamento funcional em desvio de função, nas SREs, não resolve o problema.	Os "ajustados", até mesmo pela condição de ajuste funcional, não podem, não conseguem ou não querem assumir as responsabilidades, são "ajudantes", ficando a carga pesada sobre os poucos servidores que ainda resistem nas SREs. aumenta a cada dia o n. de processos parados, sem servidores para executá-los.	02/04/09 07:39
53	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	DALVA A. MOROUÇO COUTINHO	Belo Horizonte/ MG	SUPERINTENDENCIA REGIONAL DE ENSINO METROPOLITAT A A	Novo item	Ação Estratégica	Gostaria de saber por que não passam os servidores administrativos da educação, a fazer parte do quadro da SEPLAG? Estamos nos sentindo abandonados e renegados, ninguém nos defende.	Nós servidores administrativos da SEE e SREs, estamos sempre ficando p/ trás, qdo. contemplam o magistério, somos administrativos, quando contemplam as demais secretarias, somos da educação, isso deixou nossa remuneração congelada em R\$ 660,00 desde o concurso de 2002. a SITUAÇÃO ESTÁ INSUSTENTÁVEL, Estamos pedindo SOCORRO!	02/04/09 07:49
54	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	LEIDE DAS GRAÇAS BRAGA EMEDIATO	Belo Horizonte/ MG	SRE M_A	Novo item	Ação Estratégica	Que os servidores administrativos da SEE e SREs sejam incluídos nas ações e metas, e que seus salários sejam revistos, uma vez que estão inalterados desde o concurso de 2002.	Dar condições de subsistência aos profissionais que ainda continuam nesses órgãos e incentivo, aos que vierem a fazer concursos, a tomar posse, para que haja um atendimento digno a quem procure a SEE e SREs, e os serviços possam ficar em dia.	02/04/09 07:57

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
55	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	RANIERY GUILHERME JOSÉ VICENTE	Janaúba/MG	E. E. RÔMULO SALES DE AZEVEDO	Novo item	Ação Estratégica	Para que a educação melhore, antes de tudo precisa se investir no professor. Acho um absurdo o vencimento básico de um professor de ensino médio ser de R\$ 500,48, próximo ao salário mínimo. Dada a importância da educação para a sociedade, seus profissionais precisam ser valorizados, permanentemente capacitados, com investimentos sérios, e não com projetos "virtuais" como os que temos participado. Espero que possam haver melhoras. Raniery		02/04/09 08:56
56	Grupo 1 - Educação Infantil	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/ MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Novo item	Ação Estratégica	Promover a acessibilidade com infraestrutura adequada e pedagógica para o atendimento das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas Instituições de Ensino	JUSTIFICATIVA: Com base na Legislação Federal (CF) que garante o acesso à Educação para todos	02/04/09 09:49
57	Grupo 1 - Ensino Fundamental	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/ MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Novo item	Ação Estratégica	Promover a acessibilidade com infraestrutura adequada e pedagógica para o atendimento das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas Instituições de Ensino	Com base na Legislação Federal (CF) que garante o acesso à Educação para todos	02/04/09 09:50
58	Grupo 2 - Ensino Médio	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/ MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Novo item	Ação Estratégica	Promover a acessibilidade com infraestrutura adequada e pedagógica para o atendimento das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas Instituições de Ensino	Com base na Legislação Federal (CF) que garante o acesso à Educação para todos	02/04/09 09:51

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
59	Grupo 3 - Educação de Jovens e Adultos	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Novo item	Ação Estratégica	Promover a acessibilidade com infraestrutura adequada e pedagógica para o atendimento das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas Instituições de Ensino	Com base na Legislação Federal (CF) que garante o acesso à Educação para todos. Foi detectado um grande número de jovens e adultos que adquiriram deficiência em função de acidente automobilístico ou violência urbana que retomaram as suas atividades estudando e não conseguem se instalar nas instituições de ensino por não haver acessibilidade. Esta preocupação foi elencada no 2º Encontro Estadual de Saúde promovido pela Secretaria Estadual de Saúde em Março de 2009.	02/04/09 09:54
60	Grupo 2 - Educação Tecnológica e Formação Profissional	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Novo item	Ação Estratégica	Promover a acessibilidade com infraestrutura adequada e pedagógica para o atendimento das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas Instituições de Ensino	Com base na Legislação Federal (CF) que garante o acesso à Educação para todos	02/04/09 09:55
61	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Novo item	Ação Estratégica	Criar sistema de premiação dos professores e das escolas em função dos bons resultados alcançados na formação dos alunos	Deve ser colocado como instrumento de motivação para o exercício da profissão e não apenas em um item da educação, como continha apenas na educação especial	02/04/09 10:00
62	Grupo 3 - Educação Especial	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Alteração	Ação Estratégica	1. Definir para a execução em 2 anos os padrões de atendimento da educação e promover a acessibilidade de infraestrutura física das Instituições de Ensino, desde o mobiliário e equipamento aos recursos didáticos, fomentando a melhoria da gestão escolar com recursos humanos indispensáveis à oferta de uma educação de qualidade.	É preciso definir EM 2 ANOS para o cumprimento dos prazos. Da forma original os 2 anos de planejando dão margem para protelar a implantação do sistema de atendimento	02/04/09 10:06

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
63	Grupo 3 - Educação Especial	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/ MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Supressão	Ação Estratégica	RETIRAR 2. Criar sistema de premiação dos professores e das escolas em função dos bons resultados alcançados na formação dos alunos	A premiação deve ser para todos os níveis de educação e não apenas no nível de educação especial, por existir uma complexidade em todo sistema educacional em todos níveis, tais como interferencia com violencia e problemas de vulnerabilidade socia das mais variadas ordens	02/04/09 10:09
64	Grupo 3 - Educação Especial	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/ MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Alteração	Ação Estratégica	3. REESCREVER – Concluir em até 2 anos os projetos político-pedagógicos das Instituições de Educação Especial e Básica pública e privada, inserindo em seu escopo as atividades de socialização necessárias e indispensáveis a alunos com deficiência mental de maior complexidade	JUSTIFICATIVA: Quando falamos em educação básica falamos da inclusão, que é a convivência comum de alunos com e sem deficiência. Este é o objetivo do Governo Federal previsto também no PDE. Entretanto algumas pessoas com deficiência ainda precisarão de escola especial mas não todas, justamente por conseguirem acompanhar a programação escolar normal.	02/04/09 10:10
65	Grupo 3 - Educação Especial	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/ MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Alteração	Ação Estratégica	4. REESCREVER – Implementar programas de informação que promovam políticas de inclusão das pessoas com deficiência na educação profissional para as Empresas Públicas e Privadas, assim como promover e fomentar a formação destes potenciais candidatos no mercado de trabalho.	JUSTIFICATIVA: a) Os Programas de formação profissional não devem ser direcionados apenas para as pessoas com deficiência mas sim criar um programa de informações dando esclarecimentos para receber um funcionário com deficiência. B) A palavra “portador de necessidades EDUCACIONAIS especiais deve vir acompanhada de “ou pessoas com deficiência” pois ambas denominações são para indivíduos diferentes. Assim em se tratando de pessoas com deficiência apenas usar essa expressão	02/04/09 10:11

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
66	Grupo 3 - Educação Especial	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/ MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Alteração	Ação Estratégica	5- REESCREVER - Implantar sistema de avaliação sistêmica que atenda às especificidades das pessoas com deficiência matriculadas nas Instituições de educação especial, assim como nas demais Instituições de Ensino.	JUSTIFICATIVA: a) Adequação das denominações; b) Existem pessoas com deficiência que estudam em escolas regulares e não possuem qualquer dificuldade no aprendizado.	02/04/09 10:13
67	Grupo 3 - Educação Especial	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/ MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Alteração	Metas	1- REESCREVER - Em até 5 anos, 100% das Instituições de Ensino Especial e demais modalidades de ensino com infraestrutura física e pedagógica adequada para receber os alunos com deficiência e com necessidades educacionais especiais.	JUSTIFICATIVA: Existem pessoas com deficiência completamente capazes de frequentar as escolas regulares, e também estas escolas precisam oferecer as estruturas para recebe-los.	02/04/09 10:15
68	Grupo 3 - Educação Especial	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/ MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Alteração	Metas	2 - REESCREVER - Implantar estruturas básicas de funcionamento nas Instituições de Ensino Especial e Ensino Regular, em sua totalidade ao final de 7 anos, com atenção especial às áreas de vulnerabilidade social	JUSTIFICATIVA: Existem pessoas com deficiência completamente capazes de frequentar as escolas nas demais modalidades, em que estas escolas precisam oferecer as estruturas para recebe-los.	02/04/09 10:16
69	Grupo 3 - Educação Especial	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/ MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Alteração	Metas	3 - REESCREVER - Universalizar ao final de 8 anos o atendimento às pessoas com deficiência e necessidades educacionais especiais e toda Rede de Ensino.	JUSTIFICATIVA: Existem pessoas com deficiência completamente capazes de frequentar as escolas das demais modalidades de ensino, e estas escolas precisam oferecer as estruturas para recebe-los.b) Pessoas com deficiência e pessoas com necessidades educacionais especiais são informações diferentes e complementares, por isso estas denominações.	02/04/09 10:18

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
70	Grupo 3 - Educação Especial	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Alteração	Metas	4 - REESCREVER - Ampliar progressivamente a jornada escolar favorecendo a implantação da escola integral ao final de 8 anos em 100% dos alunos matriculados nas Escolas de Educação Especial.	JUSTIFICATIVA: Foram discutidas em plenárias, especialmente no Conselho Municipal da pessoa com deficiência de Belo Horizonte – CMPPD sobre a necessidade de atividades complementares para estímulo e socialização em especial dos alunos com deficiência mental que precisam desenvolver a capacidade cognitiva.	02/04/09 10:23
71	Grupo 3 - Educação Especial	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Alteração	Metas	6 - REESCREVER: Implantar, progressivamente, em até 10 (dez) anos, nos municípios-sede das SRE, pelo menos um centro especializado destinado ao atendimento de pessoas com deficiência e necessidades educacionais especiais, em parceria com os municípios e as organizações da sociedade civil.	JUSTIFICATIVA: Correção de denominação técnica pois pessoas com deficiência e pessoas com necessidades educacionais especiais são diferentes ou complementares, uma não prescinde da outra.	02/04/09 10:28
72	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Alteração	Ação Estratégica	7 - REESCREVER: Informatização dos serviços da administração escolar de 100% das escolas estaduais e de educação especial, em até 2 (dois) anos, e das escolas municipais, em até 5 (cinco) anos.	JUSTIFICATIVA: Dar clareza de prazos para conclusão destas instalações	02/04/09 10:29

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
73	Grupo 3 - Educação Especial	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/ MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Novo item	Metas	NOVO INTEM - 8 – Formalizar assinatura de parceria entre a Secretaria de Estado da Educação e a Empresa de Transportes e Trânsito de Belo Horizonte – BHTRANS, para formalizar a concessão do “Benefício Inclusão”, em que usufruem os alunos com deficiência mental que precisam de acompanhantes, da rede municipal de educação em Belo Horizonte, para utilização da política por pessoas com deficiência estudantes e os acompanhantes.	JUSTIFICATIVA: Já existe este convenio da BHTRANS com 19 municípios dos 34 da região metropolitana e com algumas escolas estaduais individualmente, mas não há compromisso da Secretaria de Estado da Educação em estabelecer este acordo.	02/04/09 10:30
74	Grupo 4 - Educação Superior	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/ MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Novo item	Metas	2. Promover a acessibilidade com infraestrutura adequada e pedagógica para o atendimento das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas Instituições de Ensino Superior.	JUSTIFICATIVA: Com base na Legislação Federal (CF) que garante o acesso à Educação para todos.	02/04/09 10:31
75	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	VANDIR SANTOS	Belo Horizonte/ MG	SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO	Novo item	Ação Estratégica	Promover cursos e reciclagens (gratuitas), preparando o servidor para o futuro, valorizando-o financeiramente, e torna-lo cidadão conscientes de seu trabalho e responsabilidade.(servidores administrativos da SEE e SREs.	Falta de condições financeiras para arcar com despesas de cursos, tendo em vista seu baixo salário, o que torna inviável sua melhoria profissional e conseqüentemente salarial.	02/04/09 12:43
76	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	GRASIELLA RIANY SANTOS E SILVA	Belo Horizonte/ MG	SEE/SRE METROPOLITAN A A	Novo item	Ação Estratégica	DATA BASE PARA CORREÇÃO DOS SALÁRIOS DA ÁREA ADMINISTRATIVA DO ÓRGÃO CENTRAL E DAS SUPERINTENDÊNCIAS. NORMATIZAÇÃO DO PLANO DE CARREIRAS, CORREÇÃO DO VALE TRANSPORTE E ALIMENTAÇÃO.	VISTO QUE ESTAMOS SEM AUMENTO SALARIAL DESDE 2002, E SEM CORREÇÃO DOS AUXÍLIOS.	02/04/09 17:10

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
77	Grupo 6 - Diálogo entre as redes de ensino e sua interação	ADNA FIGUEIRÓ DUARTE	Francisco Badaró/MG	ESCOLA ESTADUAL CÔNEGO FIGUEIRÓ	Novo item	Ação Estratégica	Promover maior interação no setor educacional (escolas, SRE, SEE) de todo o estado de Minas Gerais.	Percebo que as informações da SEE nunca chegam às escolas interioranas do estado ou quando isto acontece, chega, muitas vezes, distorcidas ou atrasadas.	02/04/09 20:07
78	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	ADNA FIGUEIRÓ DUARTE	Francisco Badaró/MG	ESCOLA ESTADUAL CÔNEGO FIGUEIRÓ	Novo item	Ação Estratégica	Valorizar o profissional em educação, remunerando-o dignamente, respeitando e garantindo as suas vantagens e benefícios profissionais sem morosidade, bem como oportunizando-o capacitação e treinamento para se inteirar das novas propostas que surgem constantemente.	É preciso levantar a autoestima do profissional em educação. Urge melhorar o seu salário, pagar as suas vantagens em dia, sem morosidade, burocracia e ainda treiná-lo, capacitá-lo para se inteirar das novas propostas. Só teremos uma educação de melhor qualidade quando formos uníssonos.	02/04/09 20:34
79	Grupo 6 - Financiamento e Gestão	MARIA CELINA DIAS	Belo Horizonte/MG	FASPA/FEDERAÇÃO DAS ASSOCIAÇÕES DE PAIS E ALUNOS DO ESTADO DE MINAS GERAIS	Novo item	Ação Estratégica	Solicitar à Secretaria de Educação de Minas Gerais que no site desta secretaria seja colocado um link para os pais.	Pois já existem links destinados aos professores e aos alunos e para que a democracia seja estabelecida falta o link para o segmento pais.	03/04/09 15:17
80	Grupo 6 - Financiamento e Gestão	MARIA CELINA DIAS	Belo Horizonte/MG	FASPA/FEDERAÇÃO DAS ASSOCIAÇÕES DE PAIS E ALUNOS DO ESTADO DE MINAS GERAIS	Novo item	Ação Estratégica	Solicitar ao Governo do Estado de Minas Gerais que junto a Secretaria de Educação abra concurso para as inúmeras vagas existentes de Bibliotecário nas escolas públicas.	As escolas estão sem profissionais devidamente capacitados e sendo assim elas se encontram inoperantes não contribuindo para o serviço real que deve ser prestado ao aluno que frequenta as escolas que precisam deste funcionário capacitado para atendê-lo com qualidade.	03/04/09 15:22

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
81	Grupo 6 - Financiamento e Gestão	MARIA CELINA DIAS	Belo Horizonte/MG	FASPA/FEDERAÇÃO DAS ASSOCIAÇÕES DE PAIS E ALUNOS DO ESTADO DE MINAS GERAIS	Novo item	Ação Estratégica	Incentivar e orientar a direção das escolas públicas que façam existir junto a sua gestão associações de pais e grêmios estudantis amplamente constituídos e democraticamente aficializados através do registro em cartório para que possa haver autonomia dos mesmos.	no item:6- Efetiva descentralização e autonomia da gestão escolar nas dimensões pedagógica, administrativa e financeira. Só será efetivada a Gestão Democrática e Participativa com a criação das associações de pais e gremios estudantis devidamente consolidados perante a lei que os rege.	03/04/09 15:48
82	Grupo 1 - Ensino Fundamental	MÁRCIA APARECIDA AZEVEDO TAVARES	Tupaciguara/MG	E.E.ANA ESTERLITA ALVES	Alteração	Ação Estratégica	Todas as escolas deverão contar obrigatoriamente em seu quadro de pessoal com psicólogos , fonoaudiólogos e assistentes sociais.	Na sociedade em que vivemos hoje, as famílias estão na sua maioria, cada vez mais desestruturadas e isso tem afetado em muito a aprendizagem dos alunos. O comportamento, o interesse, a bagagem cultural e emocional dos educandos tem deixado a desejar. E os professores muitas vezes ficam sem saber lidar com situações cotidianas que poderiam ser facilmente resolvidas com a ajuda de profissionais especializados.	04/04/09 14:35
83	Grupo 2 - Ensino Médio	SERGIO DONIZETTI MARQUES	Passos/MG	EE DULCE FERREIRA DE SOUZA	Novo item	Ação Estratégica	Aumentar a oferta das aulas de educação física no ensino medio. E montar programas de esportes no final de semana como na "escola aberta"	A unica oportunidade de muitos jovens de praticar esportes é a escola, pois não tem aceso a clubes nem programas esportivos.	05/04/09 10:15

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
84	Grupo 1 - Ensino Fundamental	SERGIO DONIZETTI MARQUES	Passos/MG	EE DULCE FERREIRA DE SOUZA	Novo item	Ação Estratégica	Modificar o formato do Projeto de Tempo Integral. O TI deveria ser colocado para todos os alunos, podia começar por series e ir aumentando. Teríamos oportunidade para colocar todas as diciplinas, de acordo com o planejamento. As aulas começariam as 8h e se estenderia pelo dia todo. Colocando momentos de lazer, momentos de leitura, boas maneiras, etc. Logico que o assunto deve ser aprofundado, mas como esta o projeto tem muito pouco a oferecer. Mais é melhor que nada.	No formato atual alguns alunos tem aulas separadamente dos outros alunos.	05/04/09 10:29
85	Grupo 1 - Educação Infantil	SERGIO DONIZETTI MARQUES	Passos/MG	EE DULCE FERREIRA DE SOUZA	Novo item	Ação Estratégica	Aumentar as aulas de Educação Fisica de uma para duas auas semanais.	É impossivel fazer um trabalho bem feito com apnas uma aula semanal.	05/04/09 10:31
86	Grupo 1 - Educação Infantil	SERGIO DONIZETTI MARQUES	Passos/MG	EE DULCE FERREIRA DE SOUZA	Novo item	Ação Estratégica	Colocar uma aula de xadrez obrigatoria na grade das escolas.	Esta mais do que provado a importancia do xadrez na formação das crianças. E hoje temos muitos municipio que ja fizeram suas leis implantando o xadrez nas escolas municipais.	05/04/09 10:33
87	Grupo 2 - Educação Tecnológica e Formação Profissional	GISELDA REIS DE OLIVEIRA MEIRA	João Monlevade/ MG	EE.LUIZ PRISCO DEBRAGA	Novo item	Ação Estratégica	garantir o cumprimento do estágio supervisionado aos alunos que cumprirem os modulos e respectivas cargas horárias dos cursos médios profissionalizantes.	as empresas conveniadas com as escolas tecnicas de joão monlevade não estão disponibilizando vagas para a realização do estágio profissional dos alunos, inclusive os do PEP, alegando que a crise financeira mundial não permite tais contratações. Como nossos alunos poderão concluir seus estudos? Ficarão sem diploma depois de estudar tanto?	05/04/09 15:43

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
88	Grupo 2 - Ensino Médio	GISELDA REIS DE OLIVEIRA MEIRA	João Monlevade/ MG	EE.LUIZ PRISCO DEBRAGA	Novo item	Ação Estratégica	Gostaria que as verbas destinadas à educação, que são tão poucas, fossem bem utilizadas. Se o Governo de Minas comprou e distribuiu para todas as escolas livros de todos os conteúdos básicos, por que receber livros similares do Governo Federal em tão pouco tempo.	As escolas públicas mineiras estão desperdiçando dinheiro público com o excesso de livros didáticos. Este dinheiro poderia ter sido empregado na revitalização das bibliotecas escolares, informatizando-as e dinamizando-as.	05/04/09 15:53
89	Grupo 1 - Ensino Fundamental	JOÃO EVANGELISTA DE SÁ	São João Evangelista/ MG	ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR PINHEIRO	Novo item	Ação Estratégica	CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL E DE CAPACITAÇÃO DO INDIVÍDUO QUANDO ESTÉ ESTRIVER FORA DA ESCOLA	PREOCUPAÇÃO COM A ATUALIDADE EM QUE ECONTRA A EDUCAÇÃO NO BRASIL, QUAL DIZ ESTAR PREPARANDO O INDIVÍDUO PARA A VIDA, O QUE NÃO CONDIZ COM A REALIDADE	06/04/09 18:30
90	Grupo 1 - Ensino Fundamental	JOÃO EVANGELISTA DE SÁ	São João Evangelista/ MG	ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR PINHEIRO	Novo item	Metas	FAZER AVALIAÇÃO PERÍODICA DOS PROFESSORES QUE ATUAM EM SALA DE AULA E AINDA COMPLEMENTAR NOSSA GRADE CURRÍCULAR COM MATÉRIAS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA PARTE DIVERSIFICADA PARA QUE O NOSSO ALUNO POSSA ESTAR SE PREPARANDO PARA A VIDA, COMO EXEMPLO AULAS DE MÚSICA, DANÇA, TEATRO, MECÂNICA, ELETRICISTA E OUTRAS	aSSIM ESTAREMOS FAZENDO COM QUE O ALUNO PASSE A VER A ESCOLA NÃO SÓMENTE COMO UMA OBRIGAÇÃO, MAS COMO UMA INSTITUIÇÃO QUE O PREPARA PARA OBTENÇÃO DE UM FUTURO MAIOR E MELHOR E QUE ASSIM ESTE ALUNO POSSA CONTRIBUIR COM A NAÇÃO POSTERIORMENTE.	06/04/09 18:36

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
91	Grupo 1 - Ensino Fundamental	JOÃO BATISTA FERREIRA DE ANDRADE	Bom Despacho/MG	PESQUISADOR/ ASSOCIADO UTE-MG	Novo item	Ação Estratégica	OVO DE COLOMBO 1: Realizar uma ampla parceria institucional, através do PROJETO DE AÇÃO MULTIDISCIPLINAR NA PESQUISA EDUCACIONAL NOTA DEZ, envolvendo Ministérios, Secretarias Estaduais e Municipais - Educação, Saúde, Meio Ambiente, Ação Social - Universidades, ONGs e a Iniciativa Privada para dar início a uma autêntica REVOLUÇÃO EDUCACIONAL, com as Escolas funcionando em horário integral a partir da CESTA BÁSICA EDUCACIONAL DOS 10 OVOS DE COLOMBO que desenvolvemos ao longo dos anos.	O caos instalado no sistema educacional do Brasil se deve, principalmente, pela falta de decisão política em priorizar a educação como a locomotiva do desenvolvimento do nosso País. A maioria das Universidades se transformaram em FÁBRICAS DE DIPLOMAS que despejam formandos mal preparados no mercado sem o compromisso com o "controle de qualidade" e sem o seu acompanhamento nos primórdios da sua vida profissional. REFORMAS PONTUAIS E PERIÓDICAS NÃO RESOLVERAM AS QUESTÕES BÁSICAS DO SISTEMA.	07/04/09 08:23
92	Grupo 1 - Ensino Fundamental	JOÃO BATISTA FERREIRA DE ANDRADE	Bom Despacho/MG	PESQUISADOR/ ASSOCIADO UTE-MG	Novo item	Ação Estratégica	PROJETO DE AÇÃO MULTIDISCIPLINAR NA PESQUISA EDUCACIONAL NOTA 10 OVO DE COLOMBO 2: Conhecer a realidade educacional para tratar a questão dos distúrbios da aprendizagem. Promover uma avaliação global, através dos Estudos de Casos, de todos os educandos para que seja possível realizar a intervenção adequada e correção dos distúrbios identificados nas áreas da saúde física e mental, social e pedagógica.	A grande maioria dos casos de fracasso escolar - repetência, evasão, drogadicção, violência, dentre outros - se deve ao desconhecimento da sua origem e de como abordá-los.	07/04/09 08:34

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
93	Grupo 1 - Ensino Fundamental	JOÃO BATISTA FERREIRA DE ANDRADE	Bom Despacho/MG	PESQUISADOR/ ASSOCIADO UTE-MG	Novo item	Ação Estratégica	<p>PROJETO DE AÇÃO MULTIDISCIPLINAR NA PESQUISA EDUCACIONAL NOTA 10 OVO DE COLOMBO 3: Conhecer a realidade profissional dos professores para que eles se reciclem e se atualizem. Promover uma avaliação global de todo o corpo docente, objetivando o seu aprimoramento teórico e prático contínuo e sua valorização pessoal e profissional, para que possam atuar com competência técnica e compromisso político: "...a qualidade da educação não pode ser melhor do que a qualidade dos professores".</p>	Muitos dos novos professores iniciam a sua atividade profissional sem as habilidades necessárias, em função de uma formação precária. Uma grande quantidade de professores atuam há vários anos sem um aperfeiçoamento permanente.	07/04/09 08:47
94	Grupo 1 - Ensino Fundamental	JOÃO BATISTA FERREIRA DE ANDRADE	Bom Despacho/MG	PESQUISADOR/ ASSOCIADO UTE-MG	Novo item	Ação Estratégica	<p>PROJETO DE AÇÃO MULTIDISCIPLINAR NA PESQUISA EDUCACIONAL NOTA 10 OVO DE COLOMBO 4: Criar grupos de estudo com os professores das Escolas do Ensino Fundamental (módulo 2) para o seu aperfeiçoamento diário através da pesquisa teórica e prática, avaliação global e estudo de caso dos educandos e formulação de planos de ação com a coordenação de professores oriundos das Universidades parceiras.</p>	O aprimoramento do processo educacional - teoria e prática - necessita de uma orientação epistemológica e sistêmica para que seja possível atingir os objetivos preconizados por uma autêntica REVOLUÇÃO EDUCACIONAL.	07/04/09 08:54

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
95	Grupo 1 - Ensino Fundamental	JOÃO BATISTA FERREIRA DE ANDRADE	Bom Despacho/MG	PESQUISADOR/ ASSOCIADO UTE-MG	Novo item	Ação Estratégica	<p>PROJETO AÇÃO MULTIDISCIPLINAR NA PESQUISA EDUCACIONAL NOTA 10</p> <p>OVO DE COLOMBO 5: Introduzir o sistema de estágio profissionalizante remunerado com os alunos das Universidades - sob a coordenação dos seus professores - para desenvolverem atividades práticas de correção de distúrbios que interferem na aprendizagem dos educandos (médico – psicológico – fonoaudiológico – pedagógico e social, dentre outros), enquanto os professores das Escolas pesquisam em grupo visando o seu aprimoramento constante.</p>	Com esta intervenção sistemática e diária todos os distúrbios de aprendizagem serão corrigidos de forma científica e lúdica, impedindo o acúmulo de "sintomas" desconhecidos e reações adversas ou incontroláveis que contribuem para o fracasso escolar.	07/04/09 09:05
96	Grupo 1 - Ensino Fundamental	JOÃO BATISTA FERREIRA DE ANDRADE	Bom Despacho/MG	PESQUISADOR/ ASSOCIADO UTE-MG	Novo item	Ação Estratégica	<p>PROJETO DE AÇÃO MULTIDISCIPLINAR NA PESQUISA EDUCACIONAL NOTA 10</p> <p>OVO DE COLOMBO 6: criar a Co-gestão da Escola através da administração colegiada a partir dos princípios da GTQ (Gestão Total pela Qualidade) com a participação de pais, professores / funcionários e alunos, a partir da direção e da responsabilidade tripartite.</p>	Esta modalidade de administração em co-gestão tripartite a partir dos princípios da GTQ será o elemento catalisador que faltava para a realização da nossa REVOLUÇÃO EDUCACIONAL.	07/04/09 09:15

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
97	Grupo 1 - Ensino Fundamental	JOÃO BATISTA FERREIRA DE ANDRADE	Bom Despacho/MG	PESQUISADOR/ ASSOCIADO UTE-MG	Novo item	Ação Estratégica	PROJETO DE AÇÃO MULTIDISCIPLINAR NA PESQUISA EDUCACIONAL NOTA 10 OVO DE COLOMBO 7: realização periódica de Congressos, Seminários e Painéis envolvendo todos os parceiros deste processo revolucionário para a nossa Educação, objetivando a avaliação e reestruturação permanente do novo sistema previsto na CESTA BÁSICA EDUCACIONAL DE 10 OVOS DE COLOMBO.	O atual modelo de Educação no Brasil se encontra à deriva e necessitando de objetivos e metas INOVADORAS.	07/04/09 09:28
98	Grupo 4 - Educação Superior	CLAUDIO NAVARRO SILVEIRA	Belo Horizonte/MG		Novo item	Metas	que se crie mais campus da universidade estadual pelo nosso estado com cursos principalmente noturnos. que se crie aqui em minas o curso de ENG. TEXTIL. se possível começando por RIB. NEVES. chega de ficar construindo só presídios neste município.	temos que capacitar os mineiros com cursos superiores. temos muito poucas universidades estaduais em nosso estado.	07/04/09 09:41
99	Grupo 2 - Educação Tecnológica e Formação Profissional	CLAUDIO NAVARRO SILVEIRA	Belo Horizonte/MG		Novo item	Metas	incentivar a criação de entidades como a REDESOLIDARIEDADE.COM.BR a ter filiais espalhadas pelo norte de minas e vale do jequitinhonha.	com entidades deste tipo ira desenvolver bastante estas regiões evitando que pessoas destas regiões venham p/ capital em busca de conhecimento.	07/04/09 09:43
100	Grupo 1 - Ensino Fundamental	JOÃO BATISTA FERREIRA DE ANDRADE	Bom Despacho/MG	PESQUISADOR/ ASSOCIADO UTE-MG	Novo item	Ação Estratégica	PROJETO DE AÇÃO MULTIDISCIPLINAR NA PESQUISA EDUCACIONAL NOTA 10 OVO DE COLOMBO 8: Responsabilizar criminalmente os governantes que não cumprirem as metas orçamentárias para a Educação, previstas na Constituição Federal, Estadual e Municipal. Esta proposta faz parte da CESTA BÁSICA EDUCACIONAL DE 10 OVOS DE COLOMBO desenvolvida ao longo de vários anos de pesquisas educacionais.	Encerrar, definitivamente, com o ciclo perverso de irresponsabilidade orçamentária e fiscal tradicional em nosso País...Se quisermos realizar a verdadeira REVOLUÇÃO DA EDUCAÇÃO no Brasil!...	07/04/09 09:45

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
101	Grupo 1 - Ensino Fundamental	JOÃO BATISTA FERREIRA DE ANDRADE	Bom Despacho/MG	PESQUISADOR/ ASSOCIADO UTE-MG	Novo item	Ação Estratégica	PROJETO DE AÇÃO MULTIDISCIPLINAR NA PESQUISA EDUCACIONAL NOTA 10 OVO DE COLOMBO 9: Implantar, definitivamente, o SALÁRIO MÍNIMO DOS PROFESSORES, como demonstração governamental de respeito aos direitos constitucionais dos professores. Esta proposta faz parte da CESTA BÁSICA EDUCACIONAL DE 10 OVOS DE COLOMBO... Para que o processo de realização da REVOLUÇÃO DA EDUCAÇÃO no Brasil seja alavancado a partir do sentimento genuíno de que o Governo não está blefando, novamente!...	Criar um novo ciclo de relacionamento do Poder Público com os Profissionais da Educação baseado no respeito ao profissionalismo dos Educadores que têm MEMÓRIA HISTÓRICA, COMPROMISSO POLÍTICO E COMPETÊNCIA TÉCNICA!...	07/04/09 10:03
102	Grupo 1 - Ensino Fundamental	JOÃO BATISTA FERREIRA DE ANDRADE	Bom Despacho/MG	PESQUISADOR/ ASSOCIADO UTE-MG	Novo item	Ação Estratégica	PROJETO DE AÇÃO MULTIDISCIPLINAR NA PESQUISA EDUCACIONAL NOTA 10 OVO DE COLOMBO 10: instaurar uma NOVA ORDEM, promovendo a ISONOMIA SALARIAL a partir da formação e graduação acadêmica dos servidores federais, estaduais e municipais, considerando um Plano de Cargos e Salários atualizado; Iniciar com os profissionais da Educação - a LOCOMOTIVA DA REVOLUÇÃO DA EDUCAÇÃO para o Brasil - conforme sugerido na CESTA BÁSICA EDUCACIONAL DE 10 OVOS DE COLOMBO.	Acabar com as distorções, injustas, existentes no quadro de pessoal das diversas instâncias governamentais, principalmente com o pessoal da Educação, relegados ao esquecimento por longos anos. Promovendo, assim, um RESGATE HISTÓRICO que somente Estadistas conseguem realizar através de uma REVOLUÇÃO DA EDUCAÇÃO.	07/04/09 10:22

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
103	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	SERGIO DONIZETTI MARQUES	Passos/MG	EE DULCE FERREIRA DE SOUZA	Novo item	Ação Estratégica	Criação nas SRE de cargos de coordenação de todas as áreas, sendo responsáveis para dar apoio e resolver os problemas de sua área. Ex. Portugues organizar uma amostra de teatro, educação física eventos esportivos etc.	Não existe nas SRE profissionais de todas as áreas e as vezes o professor, principalmente iniciante não encontra apoio para resolver pequenos dilemas.	07/04/09 20:07
104	Grupo 1 - Ensino Fundamental	FERNANDO SÉRGIO GRACIOSO GAMA	Juiz de Fora/MG	ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIO CARLOS	Novo item	Ação Estratégica	A criança é obrigada a estar matriculada na 1ª série do Ensino Fundamental pela lei brasileira. Portanto, é nesse momento que o Estado tem a oportunidade de ter contato com elas. É aí que deve ser dada a educação moral. Porque depois algumas irão se desviar pelo caminho. Para se evitar isso o Estado precisa aproveitar esse contato e passar essa moral através talvez da disciplina Ética. Acabar com esse rótulo antigo que é educação religiosa e que deixa o pai decidir se o filho vai ou não frequent	Acabando com esse rótulo de que é religião e sabemos que não é mais. A ética não deveria permitir que o pai decida. Através de teatros, palestras e outros meios que o Estado deve aproveitar e passar essa moral à criança antes dela ter contato com o mundo mau. Assim ela carregará isso para o resto da vida. Até os 14 anos. Elas também querem os privilégios(bolsa família, etc) O Estado não pode perder esse contato inicial com a criança. Ele é o mais importante para educar moralmente nossos futuros	07/04/09 20:44
105	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	FERNANDO SÉRGIO GRACIOSO GAMA	Juiz de Fora/MG	ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIO CARLOS	Novo item	Ação Estratégica	É de fundamental importância aumentar o número de funcionário na escola pública. Estamos sobrecarregados. Foi informatizada, mas com isso diminuíram o número de funcionários na secretaria da escola. Temos um mínimo para cuidar de alunos e professores. Ex. Em uma escola de + ou - 1500 alunos somos apenas 6 funcionários. A informática ainda está um pouco longe e precisamos de mais pessoas. A lei é + ou - 240 alunos para um funcionário. Só que temos que fazer também a vida do professor que é muito	A vida funcional do professor é muito difícil de se fazer e também a aposentadoria. Aumentem o número de funcionário. Precisamos trabalhar com menos correria.	07/04/09 20:54

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
106	Grupo 3 - Educação de Jovens e Adultos	JULIO CESA RMORAIS	Belo Horizonte/MG	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO	Novo item	Metas	SOU PROFESSOR NO SISTEMA SÓCIO-EDUCATIVO. TRABALHO COM MENORES AUTORES DE ATO INFRAACIONAL, QUE FORAM RETIRADOS DA SOCIEDADE AFIM DE RECONSTRUIR EM CADA UM DELES CONCEITOS JA ESQUECIDOS, ENTRETANTO A ESCOLA É REGULAR, COMUM. O DEFICITS COGNITIVO DESTES ALUNOS É IMENSO, NAO POSSIBILITA UM TRABALHO REGULAR, DEVE SER ESPECIAL, PARA NÃO MARGINALIZAR NOVAMENTE. DEVE-SE IMPLEMENTAR LEGISLAÇÃO ESPECIAL PARA O SISTEMA PRISIONAL COMO UM TODO, DIFERENCIADA EM RELAÇÃO AO ENSINO REGULAR, IRREAL, NESTE CASO.	A DEFASAGEM ESCOLAR DOS INTERNOS É IMENSA. JA TRABALHEI COM ADULTOS E ADOLESCENTES.NAO HÁ NENHUMA MANEIRA DE IMPLEMENTAR OS CONCEITOS DE UMA ESCOLA REGULAR EM PRESIDIO OU UNID. S. EDUCATIVA, ISSO PORQUE ESTAS PESSOAS ESTÃO PRESAS, MARGINALIZADAS, SEM ESTIMULO, ETC, DEFASADAS, ETC.	07/04/09 21:28
107	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	JOÃO BATISTA FERREIRA DE ANDRADE	Bom Despacho/MG	PESQUISADOR/ ASSOCIADO UTE-MG	Novo item	Ação Estratégica	Com o nosso PROJETO DE AÇÃO MULTIDISCIPLINAR NA PESQUISA EDUCACIONAL NOTA DEZ propomos que seja encerrado o ciclo da esquizofrenização institucional vigente e da dicotomização do conhecimento, implantando-se um modelo virtuoso a partir da visão holística e sistêmica com parcerias entre todos os responsáveis pelo processo educacional. Que o "saber teórico" não seja desvinculado do "saber prático" e que a lanterna epistemológica ilumine a ambos de forma dialógica. Este é mais um OVO DE COLOMBO.	Como estagiário, desde o início da sua FORMAÇÃO, o neófito aprendiz compreenderá o significado da VALORIZAÇÃO DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO na sua prática diária. Poderá decidir de forma consciente a sua vocação profissional a partir da análise da realidade vivenciada no dia a dia e das reais perspectivas da sua escolha e do valor atual e futuro que o sistema e as instituições responsáveis atribuem a EDUCAÇÃO. Assim, será garantida a formação do futuro AGENTE DE MUDANÇAS!...	08/04/09 09:16

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
108	Grupo 1 - Educação Infantil	SANDRA CIPRIANO	Juiz de Fora/MG		Novo item	Ação Estratégica	DAR ÊNFASE PARA INCLUSÃO DA CRIANÇA COM NECESSIDADES ESPECIAIS DESDE A EDUCAÇÃO INFANTIL. AVALIAR E COBRAR OS PROFISSIONAIS QUE TEM PORTADOR DE DEFICIÊNCIA NA SUA TURMA (PRINCIPALMENTE OS PORTADORES DE DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS).	EU. COMO MÃE DE CRIANÇA PORTADORA DE NECESSIDADE ESPECIAL,HOJE COM 4 ANOS,NÃO TENHO OUVIDO DE MÃES COM CRIANÇA EM IDADE ESCOLAR, UMA ATENÇÃO ESPECIAL À ESTAS CRIANÇAS. HÁ FALHAS! ESSES PROFISSIONAIS TEM QUE SER AVALIADOS DE ALGUMA FORMA AFIM DE SE AJUSTAR O ENSINO DE ACORDO COM A NECESSIDADE DE CADA CRIANÇA.NÃO ADIANTA EU COLOCAR MINHA FILHA NA ESCOLA SEM SABER SE REALMENTE ESTÁ HAVENDO EMPENHO DOS PROFISSIONAIS.	08/04/09 10:00
109	Grupo 2 - Ensino Médio	ANDERSON DUTRA	Carandai/MG		Alteração	Ação Estratégica	Investir mais na educação. Salários dignos para os professores; cursos de qualificação (não adianta oferecer um curso na capital sem dispensar o professor da sala de aula no dia do curso); MUDAR o sistema educacional.	Um cargo de 18 aulas ter como vencimento básico 590,00 e com os acréscimos não passar de 800,00 é um absurdo! O que é este PAV(é EMPURRAR o aluno para a série seguinte DECLARADO). Acredito que é mais importante analisar este sistema educacional (o aluno passa ou passa - é tanta chance para passar e isto não o prepara para a realidade lá fora), do que pensar nos números (quantos tem ensino médio, evasão). Tem que investir é na família. Lá é a base.	08/04/09 10:21
110	Grupo 3 - Educação de Jovens e Adultos	ANDERSON DUTRA	Carandai/MG		Alteração	Ação Estratégica	mudança no sistema educacional	é absurdo um aluno se matricular em agosto e fazer uns trabalhos para suprir o período de fevereiro a agosto. Assim o importante não é o aprendizado e sim o NÚMERO de pessoas que tem o ensino médio.	08/04/09 10:30

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
111	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	HUGO CÉSRA DE ARAÚJO FERREIRA	Contagem/MG		Novo item	Ação Estratégica	Como profissional de Educação Física, gostaria de estar sugerindo uma proposta de que para se dar aulas desta disciplina fosse cumprida a lei que todos os profissionais fossem formados e registrados no CREF. E que numero de aulas para o ensino fundamental passassem de uam por semana para duas, conforme a lei.	A algum tempo estou vendo que na rede publica de educação principalmente o estado, após a lei 100 é que temos bastante pessoas não formadas atuando na área.	08/04/09 11:59
112	Grupo 2 - Educação Tecnológica e Formação Profissional	JOÃO BATISTA FERREIRA DE ANDRADE	Bom Despacho/MG	PESQUISADOR/ ASSOCIADO UTE-MG	Novo item	Ação Estratégica	O nosso PROJETO DE AÇÃO MULTIDISCIPLINAR NA PESQUISA EDUCACIONAL NOTA DEZ propõe a implantação de CURSOS PROFISSIONALIZANTES através de uma parceria institucional pela EDUCAÇÃO em todos os níveis, encerrando o ciclo importado - puramente acadêmico e elitista vigente, totalmente desvinculado da nossa realidade sócio econômica. Que a regra geral seja um sistema educacional fundado na abordagem holística - "saber teórico" e "saber prático" - iluminados pela lanterna da epistemologia.	Teremos a valorização do jovem formando a partir deste modelo estimulador do EMPREENDEDORISMO e da autonomia profissional que não submeterá o futuro profissional aos desígnios incertos de instituições capengas nos momentos de crises econômicas ou de gestões incompetentes. ESTÁGIOS ESCOLARES PROFISSIONALIZANTES REMUNERADOS, EMPRESAS E ESCOLAS ENCUBADORAS e outras INSTITUIÇÕES EXPERIMENTAIS, completam o ciclo virtuoso da CESTA BÁSICA EDUCACIONAL DE OVOS DE COLOMBO.	08/04/09 12:56
113	Grupo 4 - Educação Superior	JOÃO BATISTA FERREIRA DE ANDRADE	Bom Despacho/MG	PESQUISADOR/ ASSOCIADO UTE-MG	Novo item	Ação Estratégica	Nosso PROJETO DE AÇÃO MULTIDISCIPLINAR NA PESQUISA EDUCACIONAL NOTA DEZ vem propor uma real articulação, efetiva e permanente - entre as Universidades e as Escolas de formação básica - através de parcerias institucionais que garantam a realização dos ESTÁGIOS ESCOLARES PROFISSIONALIZANTES REMUNERADOS, com a coordenação direta das atividades destinadas a prevenir e tratar os DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM DOS EDUCANDOS, e oferecendo uma FORMAÇÃO DE QUALIDADE a futuros educadores com Ensino Superior.	Enquanto os ESTAGIÁRIOS desenvolvem atividades programadas e lúdicas com todos os educandos a partir dos ESTUDOS DE CASOS, os professores titulares se atualizam - em grupo - através de pesquisas dentro da Escola, cumprindo o "módulo II" e colocando em prática as inovações decorrentes desta nova abordagem. Oferecemos, assim, mais um OVO DE COLOMBO para a CESTA BÁSICA EDUCACIONAL.	08/04/09 13:10

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
114	Grupo 2 - Ensino Médio	REGINA MARGARETH DE CASTRO	Belo Horizonte/ MG	SRE - METROP A	Novo item	Ação Estratégica	SE OCORRER MUDANÇAS NO PLANO CURRICULAR - ENS. MÉDIO SUGIRO INCLUIR A DISCIPLINA OBRIGATORIA : FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO BASEADA NOS 4 PILARES DA EDUCAÇÃO, JACQUES DELORS	ARGUMENTO QUE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO É NECESSÁRIA PARA TODO AQUELE QUE PARTICIPA NO PLANO CURRICULAR TER A NOÇÃO EM QUE A EDUCAÇÃO DO SÉCULO XXI SE BASEIA.	08/04/09 16:30
115	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	REGINA MARGARETH DE CASTRO	Belo Horizonte/ MG	SRE - METROP A	Novo item	Ação Estratégica	AS SREs ESTÃO SE ESVAZIANDO COM OS SALÁRIOS DE R\$660,00 PARA TÉCNICOS EDUCACIONAIS, NÍVEL MÉDIO E R\$1.200,00, PARA ANALISTAS EDUCACIONAIS, NÍVEL SUPERIOR. A ADMINISTRAÇÃO DAS SREs PARA GERIR A SITUAÇÃO ESTÃO LOTANDO AS SREs SERVIDORES EM AJUSTAMENTO FUNCIONAL QUE ALÉM DE ESTAREM FORA DA FUNÇÃO, SEM TREINAMENTO, GOZAM DE FÉRIAS NOS MESES DE JANEIRO, JULHO E DEZEMBRO	SUGIRO ABERTURA DE CONCURSO PARA ANALISTA E TÉCNICO EDUCACIONAL COM SALÁRIOS COMPATÍVEIS COM A FUNÇÃO PARA PREENCHER A DEFASAGEM DE PESSOAL QUE ANDA AS SREs ULTIMAMENTE.	08/04/09 16:38
116	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	REGINA MARGARETH DE CASTRO	Belo Horizonte/ MG	SRE - METROP A	Novo item	Ação Estratégica	LEGALIZAR UMA DATA BASE ANUAL PARA REVER OS SALÁRIOS DOS SERVIDORES ADMINISTRATIVOS DA EDUCAÇÃO DAS SREs E ESCOLAS ESTADUAIS	OS SALÁRIOS DOS ADMINISTRATIVOS DA EDUCAÇÃO ESTÃO SEM REVISÃO DESDE O ANO DE 2002	08/04/09 16:46

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
117	Grupo 1 - Ensino Fundamental	JOÃO EVANGELISTA DE SÁ	São João Evangelista/ MG	ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR PINHEIRO	Novo item	Ação Estratégica	QUE NAS ESCOLA COM MAIS DE 600 ALUNOS HAJA EM SEU COMPORTA 03 GESTORES (DIRETORES) E QUE CADA UM POSSA EXERCER FUNÇÕES DIFERENCIADAS, TAIS COMO: DICIPLINAR, ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICA	ISTO PORQUE, TENDO EU OBSERVADO POR MAIS DE 30 ANOS O FUNCIONAMENTO ADMINISTRATIVO ESCOLAR, TENHO PERCEBIDO QUE HAVENDO UM SÓ GESTOR, A SOBRECARGA É DEMASIADA, O QUE FICA A DESEJAR A SUA PRESENÇA NUM TODO, CAUSANDO EM SÍ UM DESGASTE MENTAL, ISTO PORQUE QUENDO ESTE ESTÁ SE ENVOLVENDO COM UMA DAS FUNÇÕES AS OUTRAS DUAS FICAM À MERCÊ DOS VENTOS O QUE PODE ESTAR CAUSANDO UM EFEITO DE NOVELO NA AQDMINISTRAÇÃO ESCOLAR.	08/04/09 18:21
118	Grupo 1 - Ensino Fundamental	JOÃO EVANGELISTA DE SÁ	São João Evangelista/ MG	ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR PINHEIRO	Novo item	Ação Estratégica	PARA AS ESCOLAS COM MAIS DE 500 ALUNOS, ADIMITIR EM SEU QUADRO DE FUNCIONÁRIOS, UM DISCIPLINADOR ORIENTADOR	TENDO HÁ MAIS DE 30 ANOS OBSERVADO O ANDAMENTO DISCIPLINARF NAS ESCOLAS PÚBLICAS, PERCEBO QUE EXITE UMA EVOLUÇÃO DE INDICIPLINARIDADE CRESCENTE A CADA ANO, POIS NÃO HÁ FUNCIONÁRIO EFETIVO PARA DIRECIONAR E ORIENTAR O ALUNO QUANDO AO SEU COMPORTAMENTO. POIS AS ATITUDES DE NOSSOS DOCENTES ESTÃO CAUSANDO TRANSTORNOS POR DEMAIS, O QUE PREJUDICA MUITO O DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DE TODA A CLIENTELA DAS ESCOLAS PÚBLICAS.	08/04/09 18:33

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
119	Grupo 1 - Ensino Fundamental	JOÃO EVANGELISTA DE SÁ	São João Evangelista/MG	ESCOLA ESTADUAL MONSENHOR PINHEIRO	Novo item	Ação Estratégica	ADMITIR MAIS FUNCIONÁRIOS PARA A PARTE ADMINISTRATIVA ESCOLAR OU QUE AUMENTE A CARGA HORÁRIA DOS QUE JÁ ESTÃO EFETIVOS, PRA QUE ESTES POSSAM DESENVOLVER SEU PAPEL COM EFICIÊNCIA E POSITIVIDADE.	ESTÁ SENDO IMPOSSÍVEL, UM AUXILIAR TÉCNICO DA EDUCAÇÃO BÁSSICA, CUMPRIR SEUS DEVERES E AFAZERES, POIS O CÁLCULO DE FUNCIONÁRIOS PARA ESTA ÁREA ESTÁ DEFASADO, AINDA SE CALCULA ASSIM: UM FUNCIONÁRIO PARA 230 ALUNOS. ESQUECEM QUE AGORA ESTAMOS ATENDEDO O INSS, PAIS, PROFESSORES, CONSELHO TUTELAR, PÚBLICO EM GERAL. ISTO FAZ COM QUE O ANDAMENTO DOS SERVIÇOS NÃO SAEM A CONTENTO.	08/04/09 18:39
120	Grupo 1 - Ensino Fundamental	ELIANA	Padre Carvalho/MG		Novo item	Ação Estratégica	1 - Educação em horário integral, para os alunos da rede pública, com um período regular e outro de conteúdo cultural e profissional , intercalado por períodos de recreação , com disponibilidade para apresentação de jogos, filmes, teatro, dança, música, internet etc., tudo monitorado adequadamente e ; 2_ Valorização dos profissionais, atendimento psicológico, aproveitamento dos seus potenciais, reciclagem constante e, igualmente, períodos de descanso e recreação entre as jornadas.	A escola e a vida, para o aluno pobre, estão muito distanciadas. É preciso que a escola supere as dificuldades da vida, assistindo sua comunidade docente (incluída a administração) e discente. Nisso consiste o grande desafio: prover a escola de recursos técnicos e humanos capazes de proporcionar uma visão de mundo mais ampliada,oferecendo meios para o crescimento holístico do aluno. A arte em geral: música, teatro, dança, cinema, pintura DEVE fazer parte do cotidiano escolar.	09/04/09 16:59

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
121	Grupo 6 - Financiamento e Gestão	IDALMO MENDES LARA	Uberlândia/MG	CONSERVATÓRIO ESTADUAL DE MÚSICA CORA PAVAN CAPPARELLI	Novo item	Ação Estratégica	Projeto Educacional de Impacto Econômico "Regimes letivos Escolares Alternativos" Estruturar pelo menos dois regimes letivos alternativos. O primeiro com início em janeiro com férias em Junho/Nov e Dez e outro com início em fevereiro com férias em Julho/ Dez e Jan. As inscrições atenderiam as escolhas de cada família brasileira.	Fortalecermos-ia o turismo nacional e o mercado interno. Pais e famílias veraneiam, principalmente no período de férias escolares e o Brasil possui clima favorável ao turismo durante todo o ano. A proposta de regimes alternativos prevê: o fluxo contínuo do turismo; média de fluxo em desejáveis níveis de segurança nos trânsitos rodoviário e aéreo; sazonalidade dos preços de altas e baixas temporadas regulada em patamares acessíveis ao trabalhador/consumidor; aquecimento do mercado interno.	11/04/09 18:29
122	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	ALVARO CLEVERSON DA SILVA SOUZA	Nanuque/MG	E E VANDA REUTER	Novo item	Ação Estratégica	A valorização do professor perpassa os caminhos da valorização salarial, como em toda a esfera produtiva.	O que move o processo produtivo de todo profissional é sua capacidade de exercer com afinco e dedicação a sua escolha, vendo os resultados positivos de seu trabalho à sua frente. Porém, para que esse processo não cesse ao longo da jornada, é necessário que ele seja reconhecido, o que significa um salário digno. E, para isso, o Estado tem as condições para que possamos avançar mais e com mais dedicação.	12/04/09 15:25
123	Grupo 2 - Ensino Médio	MARCELO M. MENESES	Naque/MG	SEE	Novo item	Metas	Além das questões relacionadas a avanços relativos à aprendizagem dos alunos, verificar qualificação profissional respaldada e amparada pelo estado e instituições ligadas a ele.	melhoramento do ensino e reconhecimento profissional. Salário justo atrelado aos avanços individuais de cada profissional com a clientela atendida.	12/04/09 19:39

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
124	Grupo 4 - Educação Superior	ADRIANA FERREIRA	Belo Horizonte/ MG	GUNA-ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS UNIVERSITÁRIOS DO PROUNI	Novo item	Ação Estratégica	CRIAÇÃO DO CONSELHO ESTADUAL DE CONTROLE SOCIAL E FISCALIZAÇÃO NO PROUNI-CCSP.	-O CCSP PROMOVERÁ UM AÇÃO TRANSVERSAL NAS GESTÕES MUNICIPAL, ESTADUAL E FEDERAL, QUE TERÁ A FINALIDADE DE AMPLIAR O ACESSO, A PERMANÊNCIA E CONCLUSÃO DO ENSINO SUPERIOR AOS ESTUDANTES DE BAIXA RENDA, ORIUNDO DO ENSINO PÚBLICO ESTADUAL E MUNICIPAL, INDEPENDENTE DO PROCESSO DE ACESSO, PROUNI, REUNI, COTAS, BOLSAS SOCIAIS ETC. - AMPLIAÇÃO DO PNATE, E-TEC, OLHAR BRASIL, EDUCACENSO, PNAES, CAMINHO DA ESCOLA, PiBiD, BRASIL ALFABETIZADO DENTRE - TRANSVERSALIDADE NAS POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL.	12/04/09 21:52
125	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	ADRIANA FERREIRA	Belo Horizonte/ MG	GUNA-ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS UNIVERSITÁRIOS DO PROUNI	Novo item	Ação Estratégica	- AMPLIAÇÃO DA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL COM ALUNOS BOLSISTAS DO PROGRAMA PROUNI.	PRIORIZANDO A QUALIDADE DO ENSINO E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR, APLIAR O ATENDIMENTO NAS ESCOLA COM A IMPLANTAÇÃO E AMPLIAÇÃO DA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL/ INTEGRADA, ATRAVÉS DA CONTRATAÇÃO DE BOLSISTAS DO PROUNI ESTÁGIÁRIOS. FORTALECENDO O COMPROMISSO COM A EDUCAÇÃO NAS DISCIPLINAS COM BAIXA DE PROFESSORES, MATEMÁTICA, FÍSICA, PORTUGUÊS, QUÍMICA ETC... ASSUMINDO O COMPROMISSO DE EFETIVAÇÃO/CONTRATAÇÃO DOS MESMOS, ASSEGURANDO A REGIONALIZAÇÃO DO EMPREGO E COMUNICAÇÃO REGIONAL.	13/04/09 07:34

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
126	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	DALVA A. MOROUÇO COUTINHO	Belo Horizonte/ MG	SUPERINTENDENCIA REGIONAL DE ENSINO METROPOLITAT A A	Novo item	Ação Estratégica	sugiro uam revisão geral na área da educação estadual, repensar os programas e projetos, desenvolvidos, que em sua maioria ficam a preços altíssimos, e quase nunca chegam ao aluno, otimizar os gastos e lembrar de investir também nos servidores administrativos, da SEE e SREs que estão nos bastidores, trabalhando 40 horas semanais e recebendo apenas R\$ 660,00 mensais, dsde junho de 2.000. podiam estipular uma data base, para que nã fiquem em uma miséria tão grande.	Conseguir preencher os quadros desses estabelecimentos, para que possam levar os serviços a estarem em dia, beneficiando a todos os servidores, inclusive os professores, que se encontram com sua vantagens paradas, por falta de quem tome as providências, com esses valores de salários, os servidores nomeados não tomaram posse e os que já tomaram estão se exonerando. Nós ,os poucos que restamos estamos pedindo socorro!	13/04/09 07:47
127	Grupo 1 - Ensino Fundamental	REGINA MARGARETH DE CASTRO	Belo Horizonte/ MG	SRE - METROP A	Novo item	Ação Estratégica	ADOLESCÊNCIA - PERÍODO QUE SE ESTENDE DA 3ª INFÂNCIA ATÉ A IDADE ADULTA , MARCADO POR INTENSOS PROCESSOS CONFLITUOSOS E PERSISTENTES ESFORÇOS DE AUTO-AFIRMAÇÃO. CORRESPONDE À FASE DE ABSORÇÃO OS VALORES SOCIAIS E ELABORAÇÃO DE PROJETOS QUE IMPLIQUEM PLENA INTEGRAÇÃO SOCIAL. CONCEITO RETIRADO DO LIVRO: "NOVO DICIONÁRIO AURÉLIO DA LÍNGUA PORTUGUESA.	ESSE CONCEITO DE ADOLESCÊNCIA FAZ COM QUE REFLITAMOS SE HÁ POSSIBILIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 1ª AO 5ª ANO ""NÃO"" SER NA MESMA ESCOLA QUE ENSINO FUNDAMENTAL DE 6ª AO 9ª ANO. CASO CONTRÁRIO, NO MÍNIMO, ""NÃO"" SER MINISTRADO NO MESMO TURNO. O PERÍODO DA INFÂNCIA É TOTALMENTE INVERSO DO PERÍODO DA ADOLESCÊNCIA E COM ESSA MEDIDA FACILITARIA O TRABALHO PEDAGÓGICO.	13/04/09 08:27

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
128	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	REGINA MARGARETH DE CASTRO	Belo Horizonte/ MG	SRE - METROP A	Novo item	Ação Estratégica	TERCEIRIZAÇÃO DO SERVIÇO DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO FAZ COM QUE AUMENTE SUA DESPESA SENDO QUE, PODERIA ESTAR INVESTINDO NOS ANALISTAS E TÉCNICOS EDUCACIONAIS COM MELHORES SALÁRIOS OFERECENDO CURSOS E TREINAMENTOS ESPECÍFICOS DE ACORDO COM A DEMANDA.	AO LEVANTAR UMA NECESSIDADE DA SEE PODERIA ESTAR LOCALIZANDO PESSOAS COM A COMPETÊNCIA EXIGIDA PARA REALIZAÇÃO DAQUELA TAREFA E OS ALOCAR CRIANDO UM SETOR, ATÉ A CONSOLIDAÇÃO DAQUELA NECESSIDADE. ASSIM QUE, CONSOLIDAR A TAREFA A SER REALIZADA OS SERVIDORES ESTARIAM RETORNANDO A SUA FUNÇÃO SEM DESPESA COM TERCEIRIZAÇÃO E VALORIZANDO O PESSOAL DA SEE.	13/04/09 13:50
129	Grupo 1 - Ensino Fundamental	GERALDO MIGUEL DE SOUZA	Belo Horizonte/ MG	E E PAULO DINIZ	Novo item	Ação Estratégica	IMPLEMENTAÇÃO DA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL PARA TODA A REDE ESTADUAL NUM PERÍODO MÁXIMO DE 4 ANOS(FAZÊ-LA DE FORMA GRADATIVA). 25% A CADA ANO.	TODOS PAÍSES ONDE A EDUCAÇÃO É CONSIDERADA DE ALTA QUALIDADE FUNCIONA COM A ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL(ETI). COM A COMPLEXIDADE DE CONHECIMENTOS QUE A CADA DIA SE AMPLIA, QUERER REPASSÁ-LOS E,OU, CONSTRUÍ-LOS É HUMANAMENTE IMPOSSÍVEL COM A ESCOLA FRAGMENTADA QUE TEMOS(DARCI RIBEIRO JÁ FALAVA: ESSA IDÉIA DE ESCOLA EM MEIO TURNO, FRAGMENTADA, É UMA PERVERSÃO BRASILEIRA). COM A ETI O BRASIL DARÁ UM SALTO DE QUALIDADE, PROPICIANDO AOS SEUS EDUCANDOS UMA EDUCAÇÃO AVANÇADA E COMPETITIVA.	13/04/09 17:15

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
130	Grupo 6 - Diálogo entre as redes de ensino e sua interação	GERALDO MIGUEL DE SOUZA	Belo Horizonte/MG	E E PAULO DINIZ	Novo item	Ação Estratégica	COLOCAR "ÉTICA E CIDADANIA" COMO DISCIPLINA OBRIGATORIA.	DEVEMOS FORMAR O TÉCNICO CONCOMITANTEMENTE COM O HOMEM.UM PROFISSIONAL SEM PRINCÍPIOS DE HUMANIDADE, DO AMOR AO PRÓXIMO E A NAÇÃO, NADA MAIS É QUE UMA MÁQUINA, QUE NÃO SABEMOS QUAL SERÁ A SUA CONTRIBUIÇÃO(CONSTRUÇÃO OU DESTRUIÇÃO) PARA A HUMANIDADE.	13/04/09 17:21
131	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	FERNANDO SÉRGIO GRACIOSO GAMA	Juiz de Fora/MG	ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIO CARLOS	Novo item	Ação Estratégica	O quadro de funcionário do administrativo(secretários) da ESCOLA PÚBLICA DE MINAS GERAIS está sobrecarregado. É muito trabalho e não temos quem nos substitua no caso de ausência através de férias, licenças e outros. Poderia aumentar a lei que determina o número de funcionários por alunos. 230 por funcionários. Além de muito trabalho, o trabalho exige muita responsabilidade e calma para executá-lo.	Aumentar um pouco mais o número de funcionário. Aumentar em 1/3 a mais que o atual. Aí sim trabalharemos corretamente e sem correr. Ou centralizar determinados serviços como o do corpo docente(benefícios e direitos) deixando nas escolas apenas o trabalho de aluno.	13/04/09 18:14
132	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	FERNANDO SÉRGIO GRACIOSO GAMA	Juiz de Fora/MG	ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIO CARLOS	Novo item	Ação Estratégica	Trabalho em escola estadual pública de Minas Gerais há 17 anos e meu salário básico é de 345,00 atualmente. Me sinto muito desvalorizado pelo estado, pois fiz concurso público de provas e títulos e exigiu segundo grau. Meus benefício são tudo em cima desses 345,00 e acho que estou tendo prejuízo, pois o mínimo nacional para qualquer classe é de 450,00. Porque tenho que ganhar 345,00 como básico???	Melhoria das condições de trabalho.	13/04/09 18:24

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
133	Grupo 1 - Ensino Fundamental	DEMETRIO DA ROCHA RIBEIRO JUNIOR	Belo Horizonte/MG	PREFEITURA MUNICIPAL DE CONTAGEM	Novo item	Ação Estratégica	-SEM A VALORIZAÇÃO FINANCEIRA DOS "PROFISSIONAIS" DA EDUCAÇÃO, FICA IMPOSSÍVEL QUALQUER MUDANÇA OU MELHORIA NA QUALIDADE DO ENSINO. -SEM UMA INFRA-ESTRUTURA DE QUALIDADE FICA IMPOSSÍVEL DESENVOLVER UM TRABALHO DE QUALIDADE.	SER VALORIZADO SOMENTE PELO TRABALHO QUE REALIZA, NÃO É O SUFICIENTE. A EDUCAÇÃO É O CARRO CHEFE DO DESENVOLVIMENTO DE UM PAÍS. BASTA OBSERVARMOS OS PAÍSES DESENVOLVIDO: - A EDUCAÇÃO É PRIORIDADE ; -OS PROFESSORES SÃO VALORIZADOS TANTO PROFISSIONALMENTE QUANTO FINANCEIRAMENTE; -EXISTE A EXIGÊNCIA DE UMA FORMAÇÃO ACADÊMICA; -AS ESCOLAS TEM UMA INFRA-ESTRUTURA ADEQUADA AOS OBJETIVOS DA ESCOLA;	13/04/09 22:39
134	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	JOELMA DE SÁ MENDES	Santos Dumont/MG	SEE -SRE	Novo item	Ação Estratégica	Melhoria salarial para que os Servidores tenham motivação para continuar a trabalhar na Educação. Pagamento de vale transporte para os servidores que trabalham 40 horas.	O Servidor Administrativo da Educação não é valorizado. Por isso quando surge uma oportunidade para que o servidor seja melhor remunerado ele exonera seu cargo. Até que ocorra concurso e outro servidor retome as atividades, até então "paralizadas" o trabalho fica estagnado. Isso gera atraso e insatisfação por parte dos servidores das escolas e gestores que não têm encontrado apoio nas SREs. Tudo isso é refletido na motivação dos profissionais e na qualidade do ensino.	14/04/09 08:53

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
135	Grupo 3 - Educação Especial	MAHINA FAVA	Juiz de Fora/MG	INSTITUTO BRUNO	Novo item	Ação Estratégica	Que pessoas com deficiência tenham acesso à educação através da Novo item de profissionais capacitados para isso em sala de aula. A acessibilidade também se faz primordial, tanto no transporte quanto nas dependências do estabelecimento de ensino.	A surdocegueira é uma deficiência única, que exige que um profissional capacitado em língua de sinais, dentre outras formações em comunicação alternativa esteja presente orientando o aluno surdocego. Essa deficiência não é apenas a junção de surdez e cegueira. No Instituto Bruno, ONG de Juiz de Fora que presta atendimento em educação e saúde a esse tipo de deficiência temos observado a real possibilidade de Novo item dessas pessoas no mercado de trabalho.	14/04/09 09:32
136	Grupo 6 - Financiamento e Gestão	SÔNIA MÁRCIA SOARES DE MOURA	Belo Horizonte/MG	EM CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE	Novo item	Ação Estratégica	Implantação de programa de revitalização de bibliotecas nas escolas estaduais através da contratação por concurso público de bibliotecários e auxiliares de biblioteca.	O acesso ao livro através de boas bibliotecas, bem como o incentivo a leitura realizado por bibliotecários e auxiliares de biblioteca tem feito a diferença na Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte. Portanto, as bibliotecas da rede estadual devem ser abertas com a presença de profissionais habilitados e capacitados (Bibliotecários e auxiliares de biblioteca) para organizar o espaço e o acervo adequadamente e principalmente promover a mediação de leitura para alunos e professores.	14/04/09 10:32

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
137	Grupo 4 - Educação Superior	JORGE MOREIRA JUNQUEIRA	Belo Horizonte/MG	FILIADO PSDB .	Novo item	Metas	Proposta - Educação Superior , Direito fundamental dos individuos que constituem à sociedade brasileira .	O cidadão JORGE MOREIRA JUNQUEIRA - Título Eleitor N° 123917500264 , zona 033 , seção 0117 - vive no município de Belo Horizonte , por motivo de força maior teve de entra com uma ação judicial para poder Graduar e terminar o Curso Superior - aguarda resultado do Judiciario .	14/04/09 10:49
138	Grupo 1 - Ensino Fundamental	ÁLISSOM EUGÊNIO ROCHA DE CASTRO	Belo Horizonte/MG	ESCOLA MUNICIPAL CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE	Novo item	Ação Estratégica	Que haja maior segurança para os alunos e professores dentro e ao redor das escolas através de atividades educativas e da presença policial diariamente(se necessário convênio com a Guarda Municipal-que já exerce esse papel), bem como maior atuação das coordenações junto às demandas dos alunos(ele precisa ser mais escutado).	Um ambiente de insegurança gera o medo no aluno e inibe sua capacidade intelectual, bem como gera desprazer no ato de ir à escola, que precisa ser um ambiente acolhedor. Trabalho em uma escola municipal(clima pacífico e coordenação atuante) e meu filho de 11anos estuda em uma estadual(Tancredo Neves-B.Guarani)onde ocorrem brigas com frequência e a coordenação não inibe esse tipo de ocorrência. Isso tem gerado nele uma aversão à escola e atrapalhado sua vida psico-sentimental(ex.prático)	14/04/09 11:17

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
139	Grupo 6 - Diálogo entre as redes de ensino e sua interação	MARCOS VIEIRA	Caxambu/MG	SRE	Novo item	Ação Estratégica	Prezados Senhores, gostaria de apresentar as seguintes sugestões: ISONOMIA dos salários dos servidores lotados nas SREs e no Órgão Central - SEE (ANEs e ATEs) com os salários dos servidores lotados na SEPLAG; Promoção imediata e automática por Escolaridade adicional aos servidores da Educação; Promoção por tempo de serviço;	Justifico a sugestão acima tendo em vista os baixos salários percebidos pelos servidores lotados nas SREs e Órgão Central, e ainda, pela desmotivação dessa classe tão desvalorizada.	14/04/09 11:27
140	Grupo 2 - Ensino Médio	LEANDRO ANTÔNIO OLIVEIRA REZENDE	Betim/MG	E. E. JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA	Novo item	Ação Estratégica	A Educação Física em MG vem sendo cada dia menos valorizada. deveríamos ter pelo menos 3 aulas semanais e em algumas séries temos apenas 1. Além disso, todas as modalidades de ensino, como EJA e outros deveriam contar com aulas obrigatórias. Algumas escolas discriminam a disciplina não deixando que o professor reprove alunos que não alcançam habilidades mínimas para avançar na série, o que é um absurdo, pois está garantido que a disciplina deve ter um tratamento igualitário a todas as outras.	Para que se possa exercer um trabalho com um mínimo de dignidade e eficiência, os itens acima devem ser garantidos ao professor de uma disciplina que até mantém o aluno na escola, diminuindo a evasão. O governo deveria garantir espaços públicos para o desporto e lazer, coisa que alguns alunos só os têm dentro da escola, de forma precária. O professor da área deve contar com o mínimo de respaldo para lecionar e poder avaliar. O indivíduo deve ser formado de forma integral.	14/04/09 11:32

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
141	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	MARCOS VIEIRA	Caxambu/MG	SRE	Novo item	Metas	Prezados Senhores, Gostaria de sugerir o seguinte: ISONOMIA salarial dos servidores lotados nas SREs e Órgão Central da SEE (ANes e ATEs) com os servidores lotados na SEPLAG; PROMOÇÃO POR ESCOLARIDADE ADICIONAL imediata e automática aos servidores da Educação; PROMOÇÃO POR TEMPO DE SERVIÇO; Atenciosamente,	Justifico minhas sugestões tendo em vista os baixos salários pagos a esses Profissionais e pela desmotivação dessa classe em função disso.	14/04/09 11:49
142	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	JÚLIO CÉZAR S. CARVALHO	Juiz de Fora/MG	SEE/SRE - JUIZ DE FORA	Novo item	Ação Estratégica	Alterar o horário de trabalho dos servidores das SRE's de 40 horas semanais para 30 horas semanais.	Haja visto que até o momento não houve alteração na remuneração dos servidores acima mencionados sugerimos a mudança em sua carga de trabalho semanal, sem alteração na remuneração destes servidores.	14/04/09 12:44
143	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	DALVA A. MOROUÇO COUTINHO	Belo Horizonte/MG	SUPERINTENDENCIA REGIONAL DE ENSINO METROPOLITANA	Novo item	Ação Estratégica	Sugiro um revisão geral nos projetos e programas desenvolvidos pelo governo, talvez esteja na hora de investir mais nos profissionais da educação seja, professor ou do quadro administrativo, pagando melhores salários, promover e exigir de todos formação permanente.	Assim todos seriam capacitados, cada um utilizava os conhecimentos adquiridos na sua função, e não teria tanto gasto, com pessoas que guardam consigo sem repassar e nem mesmo utilizar o que adquire, que é o que temos visto, gasta-se fortunas com PIP, PAV, GDP, GDPEAS, PROGESTÃO, CAEDE etc, e não tem retorno algum.	14/04/09 14:12
144	Grupo 1 - Ensino Fundamental	SOLANBGE DE SALES SOUZA	Mariana/MG		Novo item	Ação Estratégica	Avaliar os professores, anualmente, diferentemente do ocorrida nas escolas estaduais do estado. Pois a avaliação deve ser feita por terceiros, que observarão o desempenho do professor em sua função.	O aluno, é avaliado, porque não avaliarmos nossos professores, para que eles possam estudar, e mudar constantemente sua prática pedagógica.	14/04/09 14:50

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
145	Grupo 1 - Ensino Fundamental	SOLANBGE DE SALES SOUZA	Mariana/MG		Novo item	Ação Estratégica	Os representantes públicos deveriam, no lugar de livros didático, enviar às escolas xérox, para que cada professor pudesse confeccionar sua apostila, seria uma grande economia para o estado.	Os livros, muitas vezes, não estão de acordo com o planejamento do professor e o currículo estabelecido, isso torna o uso do livro didático, muitas vezes impróprio para os alunos.	14/04/09 15:01
146	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	REGINA MARGARETH DE CASTRO	Belo Horizonte/MG	SRE - METROP A	Novo item	Ação Estratégica	PLANO DE CARREIRA DOS SERVIDORES ADMINISTRATIVOS DA EDUCAÇÃO SER BASEADO NO PLANO DE CARREIRA DA POLÍCIA MILITAR ONDE O SERVIDOR FAZ CONCURSO PARA TÉCNICO EDUCACIONAL E COM O TEMPO ADQUIRIDO, CURSOS OFERECIDOS PELA SEE E CERTIFICADOS EVOLUIRIA NA CARREIRA ATÉ CHEGAR AO CARGO ANALISTA EDUCACIONAL.	É CRÍTICO O PLANO DE CARREIRA DOS SERVIDORES ADMINISTRATIVOS DA EDUCAÇÃO UMA VEZ QUE, NÃO DÁ OPORTUNIDADE DE PASSAR DE UM CARGO PARA OUTRO.	14/04/09 15:23
147	Grupo 1 - Ensino Fundamental	IVO FUNGHI BAÍA	Belo Horizonte/MG	E.M. JOSÉ MARIA ALKMIM	Novo item	Ação Estratégica	INSTITUIR O PROGRAMA ESTADUAL DE BIBLIOTECAS ESCOLARES NO ENSINO FUNDAMENTAL CONTANDO COM PROFISSIONAIS FORMADOS EM BIBLIOTECONOMIA PARA COORDENAR BIBLIOTECAS PÓLO QUE ARTICULARIAM UM SISTEMA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES COORDENADAS E ARTICULADAS ENTRE SI.	A CRIAÇÃO DE UM PROGRAMA CONTANDO COM POLÍTICAS CLARAS PARA A PROMOÇÃO DA LEITURA E COM PROFISSIONAIS QUALIFICADOS GARANTIRÁ QUE EXISTAM REALMENTE BIBLIOTECAS NAS ESCOLAS ESTADUAIS E NÃO APENAS DEPÓSITOS DE LIVROS. COM ISSO TAMBÉM SERÁ GARANTIDO O DIREITOS DOS ALUNOS AO LIVRO E À LEITURA EM TODAS AS SUAS FORMAS E SERÁ OFERECIDO AO PROFESSOR UM ESPAÇO PRIVILEGIADO PARA PÊSQUISA, FORMAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PARA O USO DA INFORMAÇÃO EM SEUS ALUNOS.	14/04/09 15:42

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
148	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	AGNALDO COELHO DE LIMA JÚNIOR	João Pinheiro/ MG	E.E. "TANCREDO DE ALMEIDA NEVES"	Novo item	Ação Estratégica	Quando um funcionário de uma empresa é valorizado ele rende mais do que o esperado, é o que acontece com o professor do Estado de Minas que tem o salário muito defasado e trabalha desanimado e nunca rende o espereado por ele. Peço para que os deputados olhem muito para esse lado para que possamos fazer de Minas Gerais um dos melhores Estados para se viver e prosperar com uma educação de qualidade. O Governo de Minas deveria oferecer cursos de mestrados e doutorados de graça.	Deveria aprovar nesse plano decenal um aumento de salário todo ano conforme a tarifa da inflação, mas um aumento significativo para que possamos trabalhar mais animados e com vistas para um futuro próspero.	14/04/09 18:23
149	Grupo 2 - Ensino Médio	GEORGE AMILTON RODRIGUES SIMOES	Montes Claros/ MG	-	Novo item	Metas	Determinar a apresentação de trabalhos direcionados para políticas públicas para que haja contextualização das disciplinas apresentadas e estas sejam apresentadas à toda a comunidade local, com premiações para os melhores trabalhos.	É uma forma de estimular o jovem à saber de suas necessidades e papel social na comunidade, além de ser a premiação um estímulo aos participantes.	14/04/09 18:52
150	Grupo 2 - Educação Tecnológica e Formação Profissional	MONICA AGUIAR	Belo Horizonte/ MG	CENTRO DE REFERENCIA DA CULTURA NEGRA DE VENDA NOVA	Novo item	Ação Estratégica	Aplicabilidade Universal da LEI 10.639, afim de garantir a sua implementação efetiva com transversalidade governamental nas gestões pública e privada e capacitação dos profissionais da educação.	Resgate e valorização na escola do patrimonio dos grupos culturais afrodescendentes como o Congado, capoeira, Folia de Reis, Dança Afro, Hip Hop dentre outros; promover e divulgar a cultura negra na comunidade escolar, resgatando a auto- estima dos mesmos, desenvolvendo projetos que valorizem sua história, sua participação na formação dos municípios com implantação de acervos sobre a diversidade etnorraciais, evidenciando a participação do povo negro na construção da sociedade brasileira.	14/04/09 19:38

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
151	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	ALFREDO MENEZES NEVES	Belo Horizonte/MG	E.E.WALT DISNEY	Novo item	Ação Estratégica	Que seja cumprido, imediatamente, o Plano de Carreira do Magistério, Lei Estadual 15293/04.	Conforme levantamento estatístico o nosso Estado de Minas Gerais ficou abaixo do índice nacional no Proeb. Que falem o que quiserem mas, se o Profissional do Magistério não tiver um salário que permita sanar, pelo menos, as necessidades básicas, a educação tende a cair a cada ano.	14/04/09 19:59
152	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	PATRÍCIA SILVA DE ALMEIDA	Pouso Alegre/MG		Novo item	Ação Estratégica	melhores salários aos professores	condições mínimas de subsistência para aqueles que formam novos cidadãos brasileiros.	14/04/09 20:32
153	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	ORLANDO OLIVEIRA	Belo Horizonte/MG	EE PROFESSOR FONTES	Novo item	Metas	Valorização profissional na sociedade do consumo só pode ser entendida como aumento salarial, a implantação do piso salarial é urgente para melhoria da educação no Brasil.	Os professores ou não tem dinheiro para financiar sua formação ou trabalham em varios lugares para garantir a minima dignidade	14/04/09 22:24
154	Grupo 1 - Educação Infantil	RICARDO PIRES VIDAL	Piraúba/MG	E.E. PROFESSOR ALBERTO PACHECO-GUARANI	Novo item	Ação Estratégica	Introduzir aulas de Educação Física, com Professor Formado em Ensino Superior de Educação Física, com no mínimo de duas(2) aulas por semana.	Importância do desenvolvimento da Psicomotricidade, Lateralidade, Coordenação, nesta faixa etária da criança, o que lhe trará enormes benefícios em sua aprendizagem nesta época e em épocas futuras.	14/04/09 22:41
155	Grupo 1 - Ensino Fundamental	RICARDO PIRES VIDAL	Piraúba/MG	E.E. PROFESSOR ALBERTO PACHECO-GUARANI	Alteração	Metas	Alterar Item 7 -Metas- Garantir, em cada escola mineira, uma quadra poliesportiva, em 3(tres) anos 50% delas cobertas em 6(seis) anos, e 100% cobertas em 10(dez) anos.	Muitas Escolas em Minas Gerais, não tem nem quadra ou qualquer outro local para aulas de Educação Física, por isso, é necessário a construção dos locais, depois a cobertura.	14/04/09 22:56

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
156	Grupo 1 - Ensino Fundamental	RICARDO PIRES VIDAL	Piraúba/MG	E.E. PROFESSOR ALBERTO PACHECO-GUARANI	Alteração	Ação Estratégica	Diminuir número de alunos em sala de aula, no Ensino Fundamental 6º a 9º ano, de 25 a 30 alunos em cada sala.	Ensino de Qualidade, passa por um melhor atendimento ao aluno dentro das salas.	14/04/09 23:03
157	Grupo 1 - Ensino Fundamental	RICARDO PIRES VIDAL	Piraúba/MG	E.E. PROFESSOR ALBERTO PACHECO-GUARANI	Alteração	Ação Estratégica	Destinar verba específica, em quantidade suficiente, para compra de material a serem utilizados nas aulas de Educação Física, de acordo com o Profissional de Educação Física e o departamento de compra da Escola.	A maioria das Escolas Estaduais e Municipais do Estado, não tem material algum para as aulas de Educação Física, e quando tem, são insuficientes ou sucateados.	14/04/09 23:12
158	Grupo 6 - Financiamento e Gestão	RICARDO PIRES VIDAL	Piraúba/MG	E.E. PROFESSOR ALBERTO PACHECO-GUARANI	Novo item	Ação Estratégica	Valorizar financeiramente o Professor, estabelecendo Piso Salarial adequado ao nível de Educação Superior, com reajustes anuais estabelecidos em Lei com data base definida.	Excelência na Educação, só vai ser alcançada, quando o Professor tiver um salário adequado ao seu trabalho, não precisar trabalhar em dois ou mais empregos, vivendo sempre cansado não existe estratégias ou metas que funcione. Pergunto: Porquê, outros profissionais com curso Superior, recebem um salário muito superior ao de um Professor, sendo que o curso é o mesmo.	14/04/09 23:37
159	Grupo 1 - Educação Infantil	BARBARA VIGGIANO	Belo Horizonte/MG		Supressão	Ação Estratégica	Suprimir os seguintes itens das ações estratégicas para a educação infantil: 4- Criar sistema de premiação dos professores e das escolas em função dos bons resultados alcançados na formação dos alunos. 6- Ampliar a oferta de vagas em curso Normal de nível médio para formação de docentes para atuar na educação infantil.	O incentivo gerado pelo sistema de premiação não compensa o estímulo à competitividade que geraria entre os professores. O curso Normal não é suficiente para a formação profissional de um professor. Deve ser abolido.	14/04/09 23:57

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
160	Grupo 1 - Educação Infantil	BARBARA VIGGIANO	Belo Horizonte/MG		Alteração	Ação Estratégica	<p>3- Aumentar a taxa de atendimento escolar para % (trinta por cento), em 5 (cinco) anos, e para 50% (cinquenta por cento), em 10 (dez) anos, na faixa etária de 0 a 3 anos.</p> <p>4- Aumentar a taxa de atendimento escolar para 70% (setenta por cento), em 5 (cinco) anos, e para 98% (noventa e oito por cento), em 10 (dez) anos, universalizando o acesso à escola pública na faixa etária de 4 a 5 anos.</p> <p>5- Ampliar progressivamente a jornada escolar diária, visando a oferta de tempo integral para 40% (quatre)</p>	100% em todos os campos am 5 anos.	14/04/09 23:59
161	Grupo 1 - Ensino Fundamental	BARBARA VIGGIANO	Belo Horizonte/MG		Supressão	Ação Estratégica	<p>3- Criar sistema de premiação dos professores e das escolas em função dos bons resultados alcançados na formação dos alunos.</p>	Competitivismo e hostilidade resultantes não compensam o incentivo à melhoria no ensino.	15/04/09 00:01
162	Grupo 2 - Ensino Médio	BARBARA VIGGIANO	Belo Horizonte/MG		Alteração	Metas	<p>16- 100% dos diretores de escolas públicas de ensino médio aprovados, em 3 anos, em exame de certificação ocupacional.</p>	Não estabelecer prazos para avaliação para garantir a qualificação dos diretores aprovados.	15/04/09 00:03
163	Grupo 2 - Ensino Médio	BARBARA VIGGIANO	Belo Horizonte/MG		Supressão	Metas	<p>19- Aumentar a taxa de conclusão do ensino médio para 60% (sessenta por cento), em 5 (cinco) anos, e para 85% (oitenta e cinco por cento), em 10 (dez) anos.</p>	Não estabelecer metas de conclusão para garantir que os alunos apenas deixem a escola quando estiverem preparados.	15/04/09 00:05

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
164	Grupo 2 - Ensino Médio	BARBARA VIGGIANO	Belo Horizonte/ MG		Supressão	Metas	20- Reduzir a taxa de distorção idade-série no ensino médio para 25% (vinte e cinco por cento), em 5 (cinco) anos, e para 15% (quinze por cento), em 10 (dez) anos.	Não estabelecer limite de repetência. Permitir que os professores tenham autonomia de julgar os alunos que devem ser aprovados sem pressões "anti-repetência" por parte de instâncias governamentais.	15/04/09 00:07
165	Grupo 1 - Ensino Fundamental	ANDREA CARRARA GEOCZE	Belo Horizonte/ MG	CEFET-MG	Novo item	Ação Estratégica	FORTALECER O ESTUDO DA GRAMÁTICA, INCLUINDO O ESTUDO DA GRAMÁTICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DA LINGUA PROTUGUESA(nos moldes da década de 80 e 90)	Tenho observado que os alunos do ensino médio estão escrevendo muito mal, os erros são gritantes. Os livros atuais estão focados apenas na interpretação de textos. Não basta ser um bom leitor, para se saber escrever. A interpretação de textos é uma habilidade necessária e vital para o aluno se desenvolver. Entretanto, o fortalecimento do estudo gramatical no ensino fundamental se faz necessário; comparando os livros atuais de língua portuguesa e os da década de 80 e 90, percebe-se um empobrecim	15/04/09 07:44
166	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	REGINA MARGARETH DE CASTRO	Belo Horizonte/ MG	SRE - METROP A	Novo item	Ação Estratégica	COMO O ESTADO DE MINAS GERAIS TRABALHA EM PARCERIA COM OS MUNICÍPIOS E O TRANSPORTE URBANO É COMPETÊNCIA DOS MUNICÍPIOS: SUGIRO VER A POSSIBILIDADE DE UM CONVÊNIO DO ESTADO COM OS 55 MUNICÍPIOS ONDE SITUAM TODAS AS 55 SREs PARA QUE TODOS SERVIDORES ADMINISTRATIVOS DA EDUCAÇÃO DO ESTADO POSSAM TER O VALE TRANSPORTE OU CARTÃO BUS.	É CRÍTICO PENSAR QUE: A SEE, DESDE 2003, NEM SEQUER PENSOU EM SANAR O DILEMA DOS SERVIDORES ADMINISTRATIVOS QUE TODO MÊS TEM QUE INTEIRAR O TRANSPORTE PARA TRABALHAR RETIRANDO DO SEU MÍSERO SALÁRIO. RESSALTAMOS, QUE R \$1,80 POR DIA NÃO PAGA NEM MEIA PASSAGEM DIÁRIA.	15/04/09 08:26

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
167	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	GERALDO LUIZ VIANA FILHO	Caratinga/MG	SRE CARATINGA	Novo item	Ação Estratégica	Valorizar profissionalmente e financeiramente os funcionarios que trabalham dentro das SRE's e SEE do Estado. Fazer com que os aprovados em concurso publico exercam a funcao que realmente foram contratados. Pagar um salario digno e compativel de mercado a esses profissionais com as devidas qualificacoes exigidas.	Funcionarios aprovados no concurso para o cargo de Administrador e Contador ate entao nao exercem dentro das SRE's e SEE a sua real funcao pois, estes cargos sao exercidos e escolhidos com criterios meramente politicos. Funcionario com qualificacao profissional no cargo certo é igual a servico mais produtivo, eficiente e resultados mais satisfatorios.	15/04/09 08:45
168	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	GERALDO LUIZ VIANA FILHO	Caratinga/MG	SRE CARATINGA	Novo item	Ação Estratégica	PAGAR UM SALARIO DIGNO AOS SERVIDORES ADMINISTRATIVOS DAS SRE'S E SEE DO ESTADO PARA QUE OS MESMOS NAO PRECISEM DOBRAR TURNO. APROVAR UMA DATA BASE PARA CORRECAO DOS SALARIOS, SENDO QUE ESSE INDICE DE CORRECAO DEVERA ACOMPANHAR NO MINIMO A INFLACAO OFICIAL DIVULGADA OU O SALARIO MINIMO.	SERVIDORES ADMINISTRATIVOS DAS SRE'S E SEE SAEM CANSADO DE DENTRO DESSES ORGAOS APOS UMA JORNADA DIARIA DE 8H PARA IREM TRABALHAR NAS ESCOLAS.COM ISSO,TEMOS FUNCIONARIOS CANSADOS,INSATISFEITOS E IMPRODUTIVOS, COMPROMETENDO OS SERVICOS DESEMPENHADOS NAS ESCOLAS,DENTRO DAS SRE'S E SEE.A DATA BASE PARA CORRECAO NOS SALARIOS SERIA UMA FORMA DE NAO DEIXAR QUE ESTES FICASSEM DEFASADOS E OS SERVIDORES NAO PERDESSEM SEU PODER DE COMPRA, O QUE ARRETARIA MENOS EXONERACOES E TORNARIA ESTES ORGAOS ATRATIVOS	15/04/09 09:33

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
169	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	ROSANA LIMA SIQUEIRA	Belo Horizonte/MG	E.E. JOÃO ALPHONSUS	Novo item	Metas	Sugiro a equiparação salarial da rede estadual com a rede municipal. Essa meta deveria ser imediata, visto que a valorização dos professores seria, pelo menos, compatível com aquela rede. É muito discrepante a diferença entre as duas redes, e eu não vejo nenhuma justificativa para isso.	Contribuir com a elevação da autoestima dos professores, e, automaticamente, com a melhoria da qualidade do ensino. Isso é fundamental e prioritário, visto que faz parte do crescimento de valores na educação de modo geral.	15/04/09 10:00
170	Grupo 1 - Educação Infantil	PALOMA GOULART	Belo Horizonte/MG	REDE CATITU CULTURAL	Novo item	Metas	Meta: implantação do ensino da música por professores com habilitação específica, de modo que as escolas tenham , além do professor de artes, um professor de música. Nas escolas públicas, haverá a promoção de concurso público para que cada escola tenha professor de música, fora os professores de artes 'gerais' já existentes.	O Plano Decenal de Educação Mineiro deve estabelecer previsões sobre a inclusão do ensino da música nos estabelecimentos de ensino. A Lei Federal nº 11.769 de 18 de agosto de 2008, sancionada pelo presidente da República, Luiz Inácio da Silva, alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelecendo o prazo de três anos para que as escolas se adaptem.	15/04/09 10:06
171	Grupo 1 - Ensino Fundamental	PALOMA GOULART	Belo Horizonte/MG	REDE CATITU CULTURAL	Novo item	Metas	Meta: Implantação do ensino da música por professores com habilitação específica, de modo que as escolas tenham , além do professor de artes 'gerais', um professor de música. Também deve haver previsão para verba de compra de instrumentos musicais e outros equipamentos para viabilizar as aulas de música. Nas escolas públicas, haverá a promoção de concurso público para que cada escola tenha professor de música, fora os professores de artes 'gerais' já existentes.	Justificativa: O Plano Decenal de Educação Mineiro deve estabelecer previsões sobre a inclusão do ensino da música nos estabelecimentos de ensino. A Lei Federal nº 11.769 de 18 de agosto de 2008, sancionada pelo presidente da República, Luiz Inácio da Silva, alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelecendo o prazo de três anos para que as escolas se adaptem.	15/04/09 10:14

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
172	Grupo 2 - Ensino Médio	PALOMA GOULART	Belo Horizonte/MG	REDE CATITU CULTURAL	Novo item	Metas	<p>Implantação do ensino da música por professores com habilitação específica, de modo que as escolas tenham , além do professor de artes 'gerais', um professor de música. Também deve haver previsão para verba de compra de instrumentos musicais e outros equipamentos para viabilizar as aulas de música.</p> <p>Nas escolas públicas, haverá a promoção de concurso público para que cada escola tenha professor de música, fora os professores de artes 'gerais' já existentes.</p>	<p>Justificativa: O Plano Decenal de Educação Mineiro deve estabelecer previsões sobre a inclusão do ensino da música nos estabelecimentos de ensino. A Lei Federal nº 11.769 de 18 de agosto de 2008, sancionada pelo presidente da República, Luiz Inácio da Silva, alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelecendo o prazo de três anos para que as escolas se adaptem.</p>	15/04/09 10:18
173	Grupo 2 - Educação Tecnológica e Formação Profissional	PALOMA GOULART	Belo Horizonte/MG	REDE CATITU CULTURAL	Novo item	Metas	<p>Implantação do ensino da música por professores com habilitação específica, de modo que as escolas tenham , além do professor de artes 'gerais', um professor de música. Também deve haver previsão para verba de compra de instrumentos musicais e outros equipamentos para viabilizar as aulas de música.</p> <p>Nas escolas públicas, haverá a promoção de concurso público para que cada escola tenha professor de música, fora os professores de artes 'gerais' já existentes.</p>	<p>O Plano Decenal de Educação Mineiro deve estabelecer previsões sobre a inclusão do ensino da música nos estabelecimentos de ensino. A Lei Federal nº 11.769 de 18 de agosto de 2008, sancionada pelo presidente da República, Luiz Inácio da Silva, alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelecendo o prazo de três anos para que as escolas se adaptem.</p>	15/04/09 10:19

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
174	Grupo 3 - Educação Especial	PALOMA GOULART	Belo Horizonte/MG	REDE CATITU CULTURAL	Novo item	Metas	<p>Implantação do ensino da música por professores com habilitação específica, de modo que as escolas tenham , além do professor de artes 'gerais', um professor de música. Também deve haver previsão para verba de compra de instrumentos musicais e outros equipamentos para viabilizar as aulas de música.</p> <p>Nas escolas públicas, haverá a promoção de concurso público para que cada escola tenha professor de música, fora os professores de artes 'gerais' já existentes.</p>	<p>Justificativa: O Plano Decenal de Educação Mineiro deve estabelecer previsões sobre a inclusão do ensino da música nos estabelecimentos de ensino. A Lei Federal nº 11.769 de 18 de agosto de 2008, sancionada pelo presidente da República, Luiz Inácio da Silva, alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelecendo o prazo de três anos para que as escolas se adaptem.</p>	15/04/09 10:21
175	Grupo 3 - Educação de Jovens e Adultos	PALOMA GOULART	Belo Horizonte/MG	REDE CATITU CULTURAL	Novo item	Metas	<p>Implantação do ensino da música por professores com habilitação específica, de modo que as escolas tenham , além do professor de artes 'gerais', um professor de música. Também deve haver previsão para verba de compra de instrumentos musicais e outros equipamentos para viabilizar as aulas de música.</p> <p>Nas escolas públicas, haverá a promoção de concurso público para que cada escola tenha professor de música, fora os professores de artes 'gerais' já existentes.</p>	<p>Justificativa: O Plano Decenal de Educação Mineiro deve estabelecer previsões sobre a inclusão do ensino da música nos estabelecimentos de ensino. A Lei Federal nº 11.769 de 18 de agosto de 2008, sancionada pelo presidente da República, Luiz Inácio da Silva, alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelecendo o prazo de três anos para que as escolas se adaptem.</p>	15/04/09 10:22

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
176	Grupo 3 - Educação Indígena, Educação do Campo e Quilombolas	PALOMA GOULART	Belo Horizonte/MG	REDE CATITU CULTURAL	Novo item	Metas	<p>Implantação do ensino da música por professores com habilitação específica, de modo que as escolas tenham , além do professor de artes 'gerais', um professor de música. Também deve haver previsão para verba de compra de instrumentos musicais e outros equipamentos para viabilizar as aulas de música.</p> <p>Nas escolas públicas, haverá a promoção de concurso público para que cada escola tenha professor de música, fora os professores de artes 'gerais' já existentes.</p>	<p>Plano Decenal de Educação Mineiro deve estabelecer previsões sobre a inclusão do ensino da música nos estabelecimentos de ensino. A Lei Federal nº 11.769 de 18 de agosto de 2008, sancionada pelo presidente da República, Luiz Inácio da Silva, alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelecendo o prazo de três anos para que as escolas se adaptem.</p>	15/04/09 11:15
177	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	PALOMA GOULART	Belo Horizonte/MG	REDE CATITU CULTURAL	Novo item	Metas	<p>Implantação do ensino da música por professores com habilitação específica, de modo que as escolas tenham , além do professor de artes 'gerais', um professor de música. Também deve haver previsão para verba de compra de instrumentos musicais e outros equipamentos para viabilizar as aulas de música.</p> <p>Nas escolas públicas, haverá a promoção de concurso público para que cada escola tenha professor de música, fora os professores de artes 'gerais' já existentes.</p>	<p>O Plano Decenal de Educação Mineiro deve estabelecer previsões sobre a inclusão do ensino da música nos estabelecimentos de ensino. A Lei Federal nº 11.769 de 18 de agosto de 2008, sancionada pelo presidente da República, Luiz Inácio da Silva, alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelecendo o prazo de três anos para que as escolas se adaptem.</p>	15/04/09 11:16

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
178	Grupo 6 - Financiamento e Gestão	PALOMA GOULART	Belo Horizonte/ MG	REDE CATITU CULTURAL	Novo item	Metas	<p>Implantação do ensino da música por professores com habilitação específica, de modo que as escolas tenham , além do professor de artes 'gerais', um professor de música. Também deve haver previsão para verba de compra de instrumentos musicais e outros equipamentos para viabilizar as aulas de música.</p> <p>Nas escolas públicas, haverá a promoção de concurso público para que cada escola tenha professor de música, fora os professores de artes 'gerais' já existentes.</p>	<p>Justificativa: O Plano Decenal de Educação Mineiro deve estabelecer previsões sobre a inclusão do ensino da música nos estabelecimentos de ensino. A Lei Federal nº 11.769 de 18 de agosto de 2008, sancionada pelo presidente da República, Luiz Inácio da Silva, alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelecendo o prazo de três anos para que as escolas se adaptem.</p>	15/04/09 11:17
179	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	PALOMA GOULART	Belo Horizonte/ MG	REDE CATITU CULTURAL	Novo item	Ação Estratégica	<p>Valorização dos profissionais das Bibliotecas Escolares, oferecendo: maiores salários; estruturação/melhoria do plano de carreira; jornada de trabalho equivalente à dos professores; um bibliotecário diplomado em cada biblioteca escolar</p>	<p>As bibliotecas escolares abrigam hoje acervo de livros e materiais que precisam ser cuidadosamente tratados (catalogação, registro etc), preservados e divulgados, sendo os profissionais da biblioteca os responsáveis por essa importante tarefa.</p> <p>Muitos profissionais que trabalham em bibliotecas possuem cursos superiores e e outros cursos, embora o plano de carreira não seja sensível a esses fatores.</p> <p>Os Bibliotecários são também imprescindíveis, conforme a legislação vigente.</p>	15/04/09 11:18

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
180	Grupo 6 - Financiamento e Gestão	PALOMA GOULART	Belo Horizonte/MG	REDE CATITU CULTURAL	Novo item	Ação Estratégica	Valorização dos profissionais das Bibliotecas Escolares, oferecendo: maiores salários; estruturação/melhoria do plano de carreira; jornada de trabalho equivalente à dos professores; um bibliotecário diplomado em cada biblioteca escolar	As bibliotecas escolares abrigam hoje acervo de livros e materiais que precisam ser cuidadosamente tratados (catalogação, registro etc), preservados e divulgados, sendo os profissionais da biblioteca os responsáveis por essa importante tarefa. Muitos profissionais que trabalham em bibliotecas possuem cursos superiores e e outros cursos, embora o plano de carreira não seja sensível a esses fatores. Os Bibliotecários são também imprescindíveis, conforme a legislação vigente.	15/04/09 11:19
181	Grupo 3 - Educação Indígena, Educação do Campo e Quilombolas	PALOMA GOULART	Belo Horizonte/MG	REDE CATITU CULTURAL	Novo item	Ação Estratégica	Previsão de convênios com associações sem fins lucrativos para ministrarem palestras, cursos e oficinas sobre esses temas específicos, trazendo mestres das tradições populares ou representantes desses para ministrá-los.	A Legislação Educacional vigente visa assegurar a participação comunitária na educação formal e, principalmente, aproximar as realidades dos alunos ao conteúdo curricular. Assim, chamando os mestres das tradições populares, indígenas e representantes desses para ministrar palestras, cursos e oficinas a alunos (e até a professores) oportuniza uma educação de qualidade e também de valorização dos 'mestres populares', que, assim como os professores concursados, tem papel imprescindível na formação	15/04/09 11:26

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
182	Grupo 3 - Educação Indígena, Educação do Campo e Quilombolas	PALOMA GOULART	Belo Horizonte/ MG	REDE CATITU CULTURAL	Novo item	Ação Estratégica	Implantação de hortas em todas as escolas, para o desenvolvimento de trabalhos interdisciplinares, além de trabalhos de meio ambiente e ecologia (tão urgentes e previstos nos parâmetros curriculares nacionais como temas obrigatórios e transversais). Para tal, promoção de concursos de profissionais permanentes para o cuidado dessas hortas, para que seja esse trabalho permanente e não provisório (como se pode observar da experiência de algumas escolas).	Os trabalhos com meio ambiente e ecologia são temas transversais dos parâmetros curriculares nacionais e devem ser trabalhados em todas as disciplinas. As hortas oferecem oportunidade para trabalhos com tais temas e, muito além, trabalhos de 'profissionalização', trabalhos interdisciplinares (aulas de matemática no plantio, aulas de química, física, português, história, aulas sobre conhecimentos tradicionais indígenas e afro-descendentes sobre plantas, raízes etc)	15/04/09 11:47
183	Grupo 6 - Financiamento e Gestão	PALOMA GOULART	Belo Horizonte/ MG	REDE CATITU CULTURAL	Novo item	Ação Estratégica	Implantação de hortas em todas as escolas, para o desenvolvimento de trabalhos interdisciplinares, além de trabalhos de meio ambiente e ecologia (tão urgentes e previstos nos parâmetros curriculares nacionais como temas obrigatórios e transversais). Para tal, promoção de concursos de profissionais permanentes para o cuidado dessas hortas, para que seja esse trabalho permanente e não provisório (como se pode observar da experiência de algumas escolas).	Os trabalhos com meio ambiente e ecologia são temas transversais dos parâmetros curriculares nacionais e devem ser trabalhados em todas as disciplinas. As hortas oferecem oportunidade para trabalhos com tais temas e, muito além, trabalhos de 'profissionalização', trabalhos interdisciplinares (aulas de matemática no plantio, aulas de química, física, português, história, aulas sobre conhecimentos tradicionais indígenas e afro-descendentes sobre plantas, raízes etc)	15/04/09 11:56

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
184	Grupo 1 - Ensino Fundamental	MÁRCIO PAULO DE OLIVEIRA	Belo Horizonte/MG		Novo item	Ação Estratégica	Os trabalhadores da educação não se restringem aos professores. Os auxiliares de serviços gerais e auxiliares de secretaria também compõem os quadros dos profissionais da educação.	A não inclusão desses profissionais tem causado posições antagônicas quanto ao projeto político-pedagógico da escola, já que estão excluídos da premiação das metas externas definidas.	15/04/09 12:38
185	Grupo 1 - Ensino Fundamental	MÁRCIO PAULO DE OLIVEIRA	Belo Horizonte/MG		Novo item	Metas	Além dos sistemas de metas externos, deveriam-se levar em consideração, um sistema de avaliação interno.	As escolas da Rede Estadual de Educação não possuem um padrão físico e de formação profissional homogêneos. Assim como a realidade sócio-econômica das comunidades atendidas possuem especificidades ímpares. Portanto é preciso que as metas anuais sejam analisadas de forma cruzada com sistemas internos de metas discutidos com a comunidade escolar e ratificado pelo colegiado.	15/04/09 12:47
186	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	JOELMA DE SÁ MENDES	Santos Dumont/MG	SEE -SRE	Novo item	Ação Estratégica	Sugiro que seja oferecido aos Servidores das SREs e SEE curso de capacitação para que possamos prestar as orientações às Escolas com segurança e eficiência. Cabe destacar que as atribuições dos Analistas da Educação são realizadas pelos Técnicos e que estão fazendo essa tarefa sem ter formação específica, ganhando o salário líquido de R\$572,28. A SRE, como referência para as ações das Escola, não tem quadro de pessoal, porque há muita exoneração.	Não há motivação salarial para que os bons profissionais permaneçam na área. A atual crise não pode interferir em projetos e ações de incentivo a melhorias salariais. São NOVE ANOS sem aumento, estamos sem condições para suprir necessidades básicas. Será que já podemos nos cadastrar para receber os Auxílios do Governo Federal como o "Bolsa Família"? De que adianta tanto estudo, curso superior, pos-graduação para não ter nenhum reconhecimento! Melhoria salarial JÁ!	15/04/09 12:49

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
187	Grupo 6 - Financiamento e Gestão	MARIA FARIA DE ALMEIDA	Patrocínio do Muriaé/MG	SRE/MURIAE	Novo item	Ação Estratégica	gostaria que e educao fosse tratada com mais respeito e dignidade tanto o pessoal do magisterio como o pessoal do quadro permanente, tem que haver rodizio no cargo de diretor de escolas, de superintendes, pois quando a pessoa fica muito tempo em um cargo publico perde a noção do que publico e do que é privado.nosso professores deveriam ler mais, dominar melhor o conteudo e ter uma visao atualizada e mais modernas que os dias de hoje pedem incessantemente.	existem professores que não dominam a informatica são verdaeiros analfabetos digitais, estao parado na pre-historia em se tratando de autilizao e modernidade	15/04/09 13:32
188	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	RODRIGO FINTELMAN	Muriaé/MG		Novo item	Ação Estratégica	Sugiro que os servidores administrativos da educação, lotados nas SREs e Órgão Central (SEE), sejam reconhecidos também como Profissionais da Educação.		15/04/09 14:30
189	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	FABIO RODRIGUES DE SOUZA	Juiz de Fora/MG	SEE/SRE	Novo item	Ação Estratégica	MELHORIA SALARIAL PARA SERVIDORES ADMINISTRATIVOS DA EDUCAÇÃO,	EM 2002 RECEBIAM R\$ 660,00 O QUE EQUIVALIAM A TRÊS SALÁRIOS MÍNIMOS, COMO NÃO HOUVE REAJUSTE NESTE PERÍODO (2002/2009), ATUALMENTE CORRESPONDE A UM SALÁRIO MÍNIMO E MEIO.	15/04/09 15:18

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
190	Grupo 3 - Educação de Jovens e Adultos	MARIA JOSÉ BACIL	Belo Horizonte/ MG	NOVA'S - NÚCLEO DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E APRENDIZAGEM	Novo item	Ação Estratégica	O projeto acolhe é uma inovação na área de educação do Núcleo de Orientação Vocacional e Aprendizagem – NOVA's, das psicopedagogas Antonia Bacil e Maria José Bacil, credenciadas pela PUC/MG pelo Bach Center da Inglaterra e pelo Instituto Bach, Campinas, São Paulo.	O projeto trata da ação preventiva e educativa, da alfabetização emocional, eficiente aos processos de aprendizagem. É a educação humanista do século XXI. Trata também da auto-estima, valorização pessoal e profissional, auto-conhecimento, respeito à individualidade. As psicopedagogas motivam e sensibilizam os educadores a um melhor e maior desempenho de seu papel como educador. Alfabetizar as emoções, tratando-as e adequando-as para ser feliz.	15/04/09 15:33
191	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	NORMA LUCIA	Belo Horizonte/ MG		Novo item	Ação Estratégica	Voltar com o Inspetor Escolar para a escola, exercendo seu papel fiscalizador e de acompanhamento, orientando e zelando pelo bom funcionamento das instituições vinculadas ao sistema estadual de ensino - público e particular - avaliando-as, permanentemente, sob o ponto de vista educacional e institucional.	A escola está sem o elo entre ela e a secretaria, que é representada pelo inspetor escolar. Em tempos remotos o trabalho do inspetor escolar era valorizado e se evitava desvios que comprometessem a regularidade dos estudos dos alunos e a eficácia do processo educacional.	15/04/09 16:13
192	Grupo 1 - Ensino Fundamental	NORMA LUCIA	Belo Horizonte/ MG		Novo item	Ação Estratégica	Rever o PIP, projeto de intervenção pedagógica, inclusive mudar esta terminologia que é agressiva aos professores, pois intervenção se dá quando a situação chegou ao limite. É preciso que se dê condições às escolas para que elas e seus profissionais desempenhem o seu papel de educadores, formadores de seres humanos, e não apenas visar resultados expressos no papel. Antes de qualquer intervenção é preciso dar suporte, cuidar, colocar profissionais qualificados e apaixonados pela educação.	A meta de qualidade máxima que é exigida pelo plano de intervenção pedagógica da SEE é que os alunos desenvolvam habilidades de leitura e dominem as quatro operações, condição para que esteja apto à conclusão do Ensino Fundamental e ingresse no Ensino Médio. Isto não basta. São metas expressas em papel. O aluno precisa antes de tudo de formação ética e cidadã, podendo exercer seus direitos, como ter uma educação de qualidade que os capacite para a cidadania e para o mundo do trabalho.	15/04/09 16:35

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
193	Grupo 6 - Diálogo entre as redes de ensino e sua interação	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Novo item	Ação Estratégica	Incluir como legislação básica para a Atuação reestruturando o sistema de ensino a legislação que menciona EM TODOS OS NÍVEIS DE ENSINO	*Decreto nº 3.298, de 20 de Dezembro de 1999 Regulamenta a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, consolida as normas de proteção, e dá outras providências * Decreto Nº 5296 de 02 de Dezembro de 2004 Regulamenta as Leis nºs 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece critérios básicos para acessibilidade.	15/04/09 17:10
194	Grupo 6 - Diálogo entre as redes de ensino e sua interação	KÁTIA FERRAZ FERREIRA	Belo Horizonte/MG	CENTRO DE VIDA INDEPENDENTE DE BELO HORIZONTE	Novo item	Ação Estratégica	Incluir como legislação básica para a Atuação reestruturando o sistema de ensino a legislação que menciona EM TODOS OS NÍVEIS DE ENSINO	Convenção da Onu pelos direitos das pessoas com deficiência - Protocolo internacional já aprovado pelo congresso nacional nas duas casas legislativas por mais de 3/5 do quorum em 2008. Assim, podemos início e continuação a efetivas campanhas públicas de conscientização e cultivar a receptividade em relação aos direitos das pessoas com deficiência	15/04/09 17:16
195	Grupo 1 - Ensino Fundamental	SUELI ALVES	Belo Horizonte/MG	PREFEITURA DE BELO HORIZONTE	Novo item	Ação Estratégica	Escola integrada com a oferta de esportes e artes desvinculados da seleção por turmas, e sim por faixas etárias sendo escolha dos alunos matricularem-se nas modalidades oferecidas em artes ou esportes. Pode-se trabalhar em parceria com centros culturais.	Atender a estas carências culturais essenciais à formação do cidadão.	15/04/09 22:14

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
196	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	MARIA INEZ	Belo Horizonte/ MG		Novo item	Ação Estratégica	Investir na cultura da qualidade na educação no sentido da mobilização total dos recursos humanos para a qualidade, procurando a excelência por meio da sensibilização e da capacitação dos profissionais da escola, que assim vão desenvolver nos alunos suas múltiplas capacidades que os capacitam ao aprendizado, às competências técnicas e políticas, à ética e à emancipação e à autonomia.	Hoje se tem feito uma grande campanha para alcançar a meta de que em Minas toda criança saiba ler e escrever até os 8 anos de idade. Mas não se faz o suficiente para que se alcance uma meta bem mais ampla que é a de formar professores mais preparados e capacitados para desenvolver a cidadania e o cidadão.	15/04/09 22:18
197	Grupo 6 - Financiamento e Gestão	VALMIR RIBEIRO DE ABREU	Teófilo Otôni/ MG		Novo item	Ação Estratégica	Onde couber... Cria o Fundo Estadual de apoio e incentivo à cultura do estudante mineiro com a finalidade de integração social dos discentes e valorização de novos talentos , nas mais diversas modalidades	As Escolas, públicas ou privadas, estaduais ou municipais, a nível de participação municipal ou regional, podem desenvolver projetos de valorização e integração dos estudantes, apresentados junto à SEE, para análise, com o fim de promover eventos culturais ou esportivos. Os projetos versaram sobre festivais de canção, teatro, competições esportivas, beleza estudantil, soletrando, gincanas, maratonas, etc. As escolas não dispõem de recursos para realização de eventos de integração.	15/04/09 23:27
198	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	EDNA MARIA RODRIGUES DOS SANTOS LANA	Belo Horizonte/ MG	ESCOLA ESTADUAL MANUEL CASASANTA	Novo item	Metas	Uma das metas mais importantes no momento e que não está sendo discutida é a valorização do professor, pois vivemos com um salario de miséria total, como verdadeiro mendigos da educação, para conseguir-mos pagar nossos remedios, nossa alimentação, agua ,luz,bancar os estudo de nossos filho, e muitas outras despesas,com o (PISO SALARIAL DE 500,00) não é salário digno para um profissional empenhada na formação humana.	Independente do salário demos se comprometido com nossa profissão, mas o governo precisa realmente olhar para as dificuldades que nos professores da rede estadual enfrentamos, muitas coisas já foi falada. Esperamos que nossos representantes pense e faça o que for preciso para sermos tratados realmente como aquele profissional que realmente começa o alicerce na construção dos nossos futuros homens , que talvez vão estar no lugar que hoje são ocupados por voces.	15/04/09 23:41

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
199	Grupo 6 - Diálogo entre as redes de ensino e sua interação	EDNA MARIA RODRIGUES DOS SANTOS LANA	Belo Horizonte/MG	ESCOLA ESTADUAL MANUEL CASASANTA	Novo item	Ação Estratégica	Gostaria muito que fosse discutido sobre o desconto da taxa anual do sindicato. que foi descontado sem nossa permissão, achamos que é um desrespeito a todo funcionário na educação. E feriu nosso direito de escolha.	Reunimos com vários professores, diretores, e demais funcionários. Achamos que essa cobrança é indevida, pois não sabemos com certeza qual sindicato realmente nos representa. Não concordamos com a cobrança sem aviso prévio e sem explicação. Queremos nosso dinheiro de volta" URGENTE	15/04/09 23:50
200	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	MARIA ZILDA DE CARVALHO LOPES	Poços de Caldas/MG	UNIVÁS, UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ COMO MESTRANDA DE BIOÉTICA	Novo item	Ação Estratégica	Sugiro maior atenção para com o aposentado, não só em termos de vencimento, mas de condições de atendimento em todas as todas as dimensões: física, sociais, psicológicas, lazer, espiritualidade, ambiente, etc Inclusão de Bioética nas grades curriculares, até como iniciação, por exemplo através do ensino da literatura infanto-juvenil Revisão dos órgãos de educação numa postura de Deontologia	Faltam maiores atenções para com o idoso quando ele mais precisa. Com tantas corrupções, precisamos formar cidadãos com visões de dignidade humana Precisamos combater os abusos de poder na Educação	15/04/09 23:57
201	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	DIRCE SILVA	Belo Horizonte/MG	APOSENTADO DO ESTADO	Novo item	Ação Estratégica	Os artigos referentes ao servidor público civil desde o art. 30 ao 38, assim como os art 283 até o 290 e os das Disposições Transitórias referentes ao servidor público estadual e ao magistério, descritos na Constituição do Estado de Minas Gerais de 1989 devem ser respeitados; o piso salarial dos professores, deve ser interpretado como o valor mínimo para o mínimo de formação profissional, como foi definido pelo exmº sr Presidente da República.	O ano passado, o nosso Governador considerou o piso salarial, como o piso mínimo do TOTAL BRUTO recebido pelo professor já aposentado em qualquer nível, grau, qualificação, habilitação e tempo ou seja: tanto o antigo p1A, hoje PEB1A como o antigo P4E hoje PEB2G aposentados, recebem um total bruto de R\$850,00 e quem tem um 2º cargo cujo total era superior a 850,00, nesse cargo o valor continua sendo superior a 850,00.	16/04/09 00:02
202	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	MARIA ZILDA DE CARVALHO LOPES	Poços de Caldas/MG	UNIVÁS, UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ COMO MESTRANDA DE BIOÉTICA	Novo item	Ação Estratégica	Valorização dos profissionais da saúde. Estudos dos casos de dimissões	Eles vão atender ao pessoal da educação Combate a questões de injustiças	16/04/09 00:03

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
203	Grupo 6 - Diálogo entre as redes de ensino e sua interação	MARIA ZILDA DE CARVALHO LOPES	Poços de Caldas/MG	UNIVÁS,UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍCOMO MESTRANDA DE BIOÉTICA	Novo item	Ação Estratégica	Sugiro análise dos critérios de designação e do exercício de coordenadores de universidades	para evitar a adoção de dois critérios num mesmo processo com proteção de uns e prejuizo de outros	16/04/09 00:07
204	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	MARIA ZILDA DE CARVALHO LOPES	Poços de Caldas/MG	UNIVÁS,UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍCOMO MESTRANDA DE BIOÉTICA	Novo item	Ação Estratégica	Combate ao nepotismo na educação	para evitar problemas de protecionismo,inclusive de manipulação de alunos através de baixo-ssinado contra professor que eles nem sequer ainda o conheciam pelo simples fato de requerer revisão na classificaçã,um direito que era dele	16/04/09 00:11
205	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	MARIA ZILDA DE CARVALHO LOPES	Poços de Caldas/MG	UNIVÁS,UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍCOMO MESTRANDA DE BIOÉTICA	Novo item	Ação Estratégica	Defesa não apenas de uma educação de qualidade , mas também,de uma melhor qualidade de vida para seus funcionários,dentro dos parâmetros da Bioética	Porque ninguém dá o que não tem e,acima de tudo, porque a defesa da dignidade humana é o princípio fundamental da Bioética.	16/04/09 00:18
206	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	MARIA ZILDA DE CARVALHO LOPES	Poços de Caldas/MG	UNIVÁS,UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍCOMO MESTRANDA DE BIOÉTICA	Novo item	Ação Estratégica	Uma maior reflexão sobre os critérios para a composição de determinados seguimentos,tais como , presidente de colegiado,membros do CEE,etc	A bem da democraccia,da banalização de politicagens do setor da educação,bem como do combate ao abuso de poder ou até da substituição da função de líder pela de chefe.Precisamos de mais líderes na educação.	16/04/09 00:23
207	Grupo 6 - Diálogo entre as redes de ensino e sua interação	MARIA ZILDA DE CARVALHO LOPES	Poços de Caldas/MG	UNIVÁS,UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍCOMO MESTRANDA DE BIOÉTICA	Novo item	Ação Estratégica	Rever o desenvolvimento da educação através de uma maior contextualização do conteúdo,com a participação de diferentes setores.Uma prévia para o ensino da pesquisa.	Maior integração de teorias à prática.É o "saber com mais sabor"	16/04/09 00:28

CONSULTA PÚBLICA - PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO

ATENÇÃO: as contribuições estão publicadas na íntegra e na forma como foram encaminhadas pelos participantes, sem edição ou revisão por parte da Assembleia. Cada participante é responsável pelo conteúdo de sua contribuição. A ALMG se reservou o direito de não divulgar contribuições de conteúdo discriminatório, ofensivo ou imoral.

N	Tema	Cidadão	Município	Entidade	Tipo	Objeto	Contribuição	Justificativa	Data
208	Grupo 2 - Ensino Médio	MARIA ZILDA DE CARVALHO LOPES	Poços de Caldas/MG	UNIVÁS,UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍCOMO MESTRANDA DE BIOÉTICA	Novo item	Ação Estratégica	Incentivar o espírito de cidadania e a educação profissional,bem como o trabalho voluntário,no desenvolvimento das disciplinas,commuita criatividade e criticidade	O homem atual precisa ser dinâmico,se realizar profissionalmente,tendo como enfoque a solidadriedade e humanização.Ninguém se basta a si mesmo.	16/04/09 00:36
209	Grupo 1 - Ensino Fundamental	MARIA ZILDA DE CARVALHO LOPES	Poços de Caldas/MG	UNIVÁS,UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍCOMO MESTRANDA DE BIOÉTICA	Novo item	Ação Estratégica	Intensificar a atenção em termos de incentivo à leitura,lançando mão de todas as estratégias possíveis para a formação de leitores críticos. Levá-los à leitura do mundo,incluindo filmes,quadrinhos,músicas,outdoors,etc	Tornar a leitura um hábito com muita ludicidade	16/04/09 00:44
210	Grupo 5 - Formação e Valorização dos Profissionais de Educação	MARIA ZILDA DE CARVALHO LOPES	Poços de Caldas/MG	UNIVÁS,UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍCOMO MESTRANDA DE BIOÉTICA	Novo item	Ação Estratégica	Revisão do plano de carreira,somando melhorias em todos os aspectos para os funcionários,principalmente com valorização da autonomia,da justiça,da beneficência e da não-maleficência.	Possibilitar o exercício da função com mais dignidade.	16/04/09 00:49
211	Grupo 4 - Educação Superior	MARIA ZILDA DE CARVALHO LOPES	Poços de Caldas/MG	UNIVÁS,UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍCOMO MESTRANDA DE BIOÉTICA	Novo item	Ação Estratégica	Uma participação maior,independentemente do plano decenal,do setor da Educação da Almg com o sindicato da educação,bem como com os seus diferentes segmentos,incluindo os aposentados.	Para viabilização e concretização de um crescimento integral e harmônico dos mesmos,como fruto de uma pesquisa de campo.	16/04/09 01:02
212	Grupo 6 - Diálogo entre as redes de ensino e sua interação	MARIA ZILDA DE CARVALHO LOPES	Poços de Caldas/MG	UNIVÁS,UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍCOMO MESTRANDA DE BIOÉTICA	Novo item	Ação Estratégica	Através das sugestões,avaliar a educação como um todo e,quanto às falhas mais gritantes da educação, por exemplo, no caso de injustiças cometidas, buscar estratégias que venham minimizar os danos cometidos,sejam eles financeiros ou morais.	Fazer da ação da educação um ato sobretudo de coerência	16/04/09 01:16